

Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского
муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования им.
Б.Б.Протасова» (МБОУ ДО ЦДО)



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ для организации отдыха детей и их оздоровления в летний период в МБОУ ДО ЦДО

Возраст участников программы: 7-15 лет

Срок реализации программы: 02.06–27.06.2025,
01.07-14.07.2025

Разработчик программы: Собянина М.С., методист МБОУ ДО ЦДО

г. Красновишерск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	3
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Инвариантные модули	10
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	10
Модуль «Культура России»	10
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	11
Модуль «Детское самоуправление»	11
Модуль «Профориентация»	11
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	12
2.2. Вариативные модули	12
Модуль «Экскурсии и походы»	12
Модуль «Кружки и секции»	13
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	13
Раздел 3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ	13
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
Приложения:	
Календарь знаменательных дат на 2025 год	18
План воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Алые паруса»	19
План-сетка мероприятий	21
Программа смены «Время Первых: Двигайся вместе с нами!»	23
Программа 2 смены профильного лагеря с дневным пребыванием детей	29

осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формировать у детей и молодежи систему социально значимых знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- обеспечить применение полученных знаний социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений;
- создать воспитательное пространство в детском лагере, соответствующее возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста - это создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

В воспитании детей подросткового возраста - создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	межнациональному согласию.	
<i>Эстетическое воспитание</i>		
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому
Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	самовыражению и эстетическому обустройству быта. Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<i>Трудовое воспитание</i>		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
<i>Экологическое воспитание</i>		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах

общероссийских ценностях:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- проведение всероссийских и региональных мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона;
- «Час Памяти», «Час Мужества», «Вахта памяти»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчина, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;

Блок «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России"

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Предполагает создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая

и направленная на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Помимо этого, для 1 смены ЛДП будет проведен тематический День Первых - обеспечивающий просвещение и включение детей в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках волонтерских мастер-классов - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

2.2 Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы"

Для детей и подростков будут организованы экологические тропы, фото-кросс по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль "Кружки и секции"

представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

4. Организационные условия реализации Программы

- Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (МБУК ЦБС, МБУК «Красновишерский краеведческий музей», ФГБУ «Государственный заповедник «Вишерский» г. Красновишерск, 27 ОНПР по Красновишерскому и Чердынскому городским округам);
- проведение на базе организаций-партнеров тематических событий, занятий, отдельных мероприятий и акций;

К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Для организации работы лагеря с дневным и пребыванием и профильного лагеря с дневным пребыванием детей имеется стационарная база (здание МБОУ ДО ЦДО), в которой предусмотрены: отдельный кабинет для каждого отряда, спортивный зал.

Требования к зданию, помещениям и оборудованию выполняются (раздел 5, п.п. 5.1-5.5 СанПиН 2.4.4.2599-10).

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы: флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флага Пермского края, стенда с государственным символами, специальное оборудование, необходимое для обеспечения инклюзивного пространства (контрастная маркировка лестниц «начало-конец лестничного марша», тактильные таблички со шрифтом Брайля, кнопка вызова персонала, выделено место для собаки-поводыря) музыкальное оборудование, компьютерный класс, спортивный инвентарь: мячи, скакалки и пр., настольные игры, канцелярские товары.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации;

- в лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков;

- лагерь организуется с дневным пребыванием детей;

- лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье);

- на период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями;

- организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение, с которым заключен контракт на оказание услуг по питанию детей: 1 смена – МБОУ СОШ № 1, 2 смена – МБОУ СОШ № 8;

- питание детей и подростков производится по меню, составленному с

Календарь знаменательных дат на 2025 год

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День

России;

22 июня: День памяти и скорби;

24 июня: День парада Победы (80 лет)

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;

15 июля – День памяти В.Н. Татищева

28 июля – День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота / 200 Ф.Ф. Ушакову

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино

«Профориентация»	Квест	«Мир профессий»	Общелагерный
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Тематический день	«Я в Движении!»	Общелагерный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и т.п.	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

ДЕД День парада Победы (80 лет) Неделя народных традиций	Библио – фотокросс «По тропинкам родного города»	Квест «Мир профессий»	Закрытие лагерной смены, подведение итогов,			
--	--	--------------------------	---	--	--	--

- 4) организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- 5) обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- 6) сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- 7) обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации (учреждения культуры):

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных

	интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.	моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде с друзьями.
Этап 2. Второй - девятый дни смены.	На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.	Познакомить участников смены, объединенных в отряды, с направлениями деятельности Движения.
Этап 3. Десятый день смены – завершение инвариантной части программы смены.	День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для	Подведение итогов смены. Награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам, детям.

направлениям День: 1. Торжественная линейка 2. Игра по станциям 3. Посвящение в Первые	направлениям День: Верёвочный курс	направлениям День: Квиз Первых	направлениям День: Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	направлениям День: Мастер-класс «Коллективная картина»
9 июня	10 июня	11 июня ДЕД День России	16 июня	17 июня
<i>Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»</i> Утро: работа в отрядах по направлениям День: Конкурс проектов «Благо твори!»	<i>Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»</i> Утро: работа в отрядах по направлениям День: 1. День любви, семьи и верности 2. Фестиваль народных игр	<i>Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</i> Утро: работа в отрядах по направлениям День: 1. Фотокросс «Открывай страну» 2. Классные встречи с героями нашего времени	<i>Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»</i> Утро: работа в отрядах по направлениям День: Шахматный турнир	<i>Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</i> Утро: работа в отрядах по направлениям День: 1. КТД «День сюрпризов» 2. Линейка закрытия смены