

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Б.Б.ПРОТАСОВА»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО ЦДО  
18 апреля 2025 г.  
(протокол № 3)

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Б.Б.ПРОТАСОВА»  
ЗА ПЕРИОД С 1 ЯНВАРЯ ПО 31 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА**

## 1. Общие сведения

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова» г. Красновишерск Пермского края (далее - МБОУ ДО ЦДО) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказом МБОУ ДО ЦДО от 10 января 2025 года № 5 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

*Наименование:* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова».

*Организационно - правовая форма:* учреждение.

*Тип:* бюджетное учреждение.

*Контактная информация:* 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, 11, тел. 8 (34 243) 3 10 75, 8 (34 243) 3 00 10, [ksk-vishera@yandex.ru](mailto:ksk-vishera@yandex.ru)

*Официальный сайт:* [www.cdo-vishera](http://www.cdo-vishera)

*Директор.* Ильиных Клавдия Владимировна.

*Учредитель:* муниципальное образование Красновишерский городской округ. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных ему полномочий выполняет орган местного самоуправления с правами юридического лица - Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа.

*Места осуществления образовательной деятельности:*

618590, Россия Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева д. 11.

618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, 11 А.

618592, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Морчанская, 65а.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; художественное; техническое; естественнонаучное; социально-гуманитарное.

*Структурные подразделения:* Центр тестирования по выполнению

нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: *не предоставляются*.

*Язык образования:* русский.

*Форма обучения:* очная.

*Количество обучающихся на момент проведения самообследования:*  
774 человека.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения: МБОУ ДО ЦДО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом Департамента муниципальных учреждений 27 апреля 2021 года № 178 (с изменениями от 15.03.2024 г.), лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 59L01 № 0004240, регистрационный номер 6286), выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 30 января 2019 года, срок действия – бессрочно, лицензией на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-59-01-004986), выданной Министерством здравоохранения Пермского края 24 мая 2019 года, срок действия – бессрочно.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, правовыми актами Министерства образования и науки Пермского края, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования Красновишерский муниципальный округ, Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального округа Пермского края, локальными актами МБОУ ДО ЦДО

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг велась МБОУ ДО ЦДО в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова» (далее – МБОУ ДО ЦДО, Центр) располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ технической,

естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития на 2021-2025 годы «Территория возможностей», целью которой является развитие в МБОУ ДО ЦДО образовательного пространства Красновишерского городского округа, обеспечивающего доступность качественного дополнительного образования, формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма.

Оценка образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО ориентирована на достижения детей в развитии интегративных качеств: познавательной активности и мышления, коммуникативных навыков и эмоциональной стабильности, социальных и здоровьесберегающих качеств.

Исходя из требований законодательства, содержание программ соответствует определённым направлениям деятельности и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности учащегося;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагогов с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

В 2024 году реализовывались:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- ✓ физкультурно-спортивное – программы ориентированы на укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, формирование морально-волевых качеств, совершенствование спортивного мастерства;
- ✓ естественнонаучное - программы ориентированы на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских

способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать и анализировать;

✓ туристско-краеведческое - программа ориентирована на формирование внутренней потребности учащихся к непрерывному познанию родного края, его истории, воспитание патриотизма и чувства гражданской активности;

✓ техническое – программы ориентированы на расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике, воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения;

✓ художественное - программы ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности;

✓ социально-гуманитарное – программа ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Уже четвертый год успешно реализуется программа детского объединения «Маленькая страна», которое включает в себя основы робототехники, занятия по хореографии и бумагопластике.

Развивается детское объединение физкультурно-спортивной направленности «Секция волейбола» - количество занимающихся увеличилось на 25%.

Развивается направление по социализации детей с особенностями развития. В детском объединении художественной направленности «Акварелька» педагог, внимательно изучив потребности детей, внедрил дополнительную общеобразовательную программу художественной направленности «Правополушарное рисование». В учебный процесс вместе с детьми включаются и родители, и близкие родственники. Проводятся совместные занятия с учащимися других детских объединений – ребята с удовольствием общаются и учатся друг у друга.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Центр видит развитие социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2024 году социальное партнерство представляло собой несколько направлений взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

партнёры, совместно с которыми педагогический коллектив Центра решал задачи по реализации внеурочной деятельности – МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8, МБОУ ООШ № 4, МБОУ С(К)ШИ;

партнеры по работе с одаренными детьми, организации и проведению массовых мероприятий различной направленности: образовательные учреждения, общественная организация «Федерация хоккея Пермского края», региональный оператор ВФСК ГТО в Пермском крае,

партнеры по решению задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, учащихся и их правовой грамотности – ОГИБДД ОМВД России по Красновишерскому району, отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 10 по Соликамскому городскому округу, Соликамскому, Красновишерскому и Чердынскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС РФ по Пермскому краю, КДН и ЗП, прокуратура Красновишерского района.

партнеры по организации и проведению мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов – Автономная некоммерческая организация «Редакция районной газеты «Красная Вишера», Федеральное государственное учреждение «Государственный природный заповедник «Вишерский», МБОУ ДО ДШИ, МБУК РДК, МБУК «Красновишерский РКМ», МБУК КМЦБС, ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник», КЦХО «Росток».

Закрепились партнерские связи с новыми организациями и учреждениями добровольческой направленности: Ассоциация волонтерских центров, Ресурсный центр добровольчества Пермского края, ДоброЦентры, НКО, ТОСы Пермского края,

За 2024 год плавательный бассейн Центра посетили 10664, 12103 человек, что на 12 % меньше, чем в 2024 году, крытую площадку с искусственным льдом – 3353 человек. Населения Красновишерского муниципального округа бассейн посещает три раза в неделю, остальное время проходят учебные занятия, что сказывается на финансовой составляющей предпринимательской деятельности Центра.

В целях внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на территории Красновишерского городского округа» (далее – Центр тестирования) ведет приём нормативов ВФСК ГТО. В автоматизированной информационной системе ВФСК ГТО зарегистрировано 1880 человек.

За 2024 год Центром тестирования проведено 26 мероприятий. В которых приняло участие 1614 человек, сто на 14% больше, чем в предыдущий период 2023 года. 259 человек выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия, из них: на золотой знак – 93 человек, на серебряный знак – 98 человек, бронзовый знак – 68 человек. По сравнению с 2023 годом, число выполнивших нормативы на знак отличия увеличилось на 7%.

Занимая активную социальную позицию, Центр способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

### 3. Система управления

Управление осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является его руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

К компетенции директора Центра относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Центром, определенную законодательством и настоящим Уставом, в том числе вопросы:

материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

предоставления Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчёта о результатах самообследования Центра;

утверждение учебного плана;

утверждения штатного расписания и тарификации;

утверждения дополнительных общеразвивающих программ;

разработка и утверждение правил приёма обучающихся в Центре, режима занятий;

приёма на работу работников, заключения с ними и расторжения трудовых договоров, распределения должностных обязанностей;

создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Центра;

обеспечения создания и ведения официального сайта Центра в сети Интернет;

осуществления текущего руководства деятельностью Центра;

представления интересов Центра и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством;

формирование учетной политики Центра исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности;

утверждения внутренних документов Центра;

реализация муниципального задания.

Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание работников Центра,

педагогический совет.

В 2024 году проведены педсоветы:

1. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.
2. Рассмотрение отчета по самообследованию МБОУ ДО ЦДО за 2024 г.
3. Итоговый педсовет «Итоги, развитие и перспективы Центра дополнительного образования».
4. Установочный педсовет «Новые направления и формы работы для привлечения учащихся к обучению по дополнительным общеобразовательным программам».

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Деятельность Центра была организована в соответствии с программой развития Центра на 2021-2025годы «Территория возможностей», которая была разработана в 2021 году.

##### **Цель Программы развития:**

Развитие в Центре образовательного пространства, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных программ, формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма.

##### **Задачи Программы развития:**

1. Повышение доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет.
2. Расширение диапазона образовательных услуг для подростков от 14 до 18 лет.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности.
3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования.
5. Развитие информационных и коммуникативных технологий.
6. Развитие материально-технической базы МБОУ ДО ЦДО, создание современной инфраструктуры для формирования у учащихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
7. Создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей; раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
8. Расширение системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, с общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся.

9. Повышение уровня информированности о деятельности МБОУ ДО ЦДО и создание положительного имиджа Учреждения.

Количественный состав обучающихся в учебных группах, количество учебных групп и творческих объединений определяется на основании социального заказа, учебной нагрузки, закреплённой в дополнительных общеобразовательных программах, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В 2024 году в МБОУ ДО ЦДО вели работу 24 детских объединений, 69 учебных групп, количество обучающихся – 772 человека. К сожалению, отток учащихся по уважительным причинам (выезд из города на другие территории, недостаток обеспечения материальной базы Центра, сказывается на численности посещающих детские объединения.

Основной контингент в Центре представлен:  
 обучающиеся дошкольного возраста 8 % - 62 человек,  
 младшими школьниками 62 % - 473 человек,  
 обучающиеся среднего школьного возраста 26 % - 201 человек,  
 обучающиеся старшего школьного возраста 4 % - 36 человек.

Сведения об участниках образовательного процесса в 2024 году



Сведения о количественном составе детских объединений,  
групп и обучающихся по направлениям в 2024 году



Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года:  
*20 августа - 10 сентября* — период комплектования учебных групп  
 первого года обучения;  
*1 сентября* — начало обучения групп 2 и последующих годов обучения;  
*15 сентября* — начало учебного года групп первого года обучения;  
*25 мая* — окончание учебного года;

*летний период* – работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, лагерей отдыха и досуга.

*Режим работы Центра:*

Понедельник-воскресенье с 08.00 до 21.00. Продолжительность одного занятия 45 минут. Перерывы между занятиями 5-15 минут. Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и не превышает: в учебные дни - 1,5-3 часа; в выходные и каникулярные дни - 3 часа.

Образовательный процесс Центра включает в себя мероприятия, содействующие формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Центр дополнительного образования зарекомендовал себя как заведение, способствующее всестороннему развитию учащихся и формированию положительного имиджа. Благодаря качественному обучению и внимательному отношению к каждому ученику, наши воспитанники демонстрируют высокие достижения в различных областях знаний и умений.

Одним из приоритетных направлений работы центра является подготовка к участию в конкурсах различного уровня. Учащиеся активно участвуют в научных и творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, что позволяют им не только применять полученные знания на практике, но и развивать навыки работы в команде, творчества и лидерства.

Высокие результаты учеников являются показателем качественной работы педагогов, которые тщательно разрабатывают учебные программы и обеспечивают индивидуальный подход к каждому учащемуся. В результате, многие наши воспитанники занимают призовые места и становятся лауреатами различных конкурсов, что подчеркивает высокий уровень подготовки и исключительный талант наших воспитанников.

| №<br>п/п | Уровень участия<br>(муниципальный/<br>межмуниципаль-<br>ный/<br>региональный/<br>всероссийский) | Наименование<br>мероприятия                                                                          | ФИО учащегося/<br>команда (ФИО<br>участников)                                                                                                                     | Достижения<br>(победители и<br>призеры<br>- 1, 2, 3 место)                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Муниципальный                                                                                   | Проекта «Сохранение<br>национальной культуры<br>и традиций в<br>Красновишерском<br>городском округе» | Судницына Есения<br>Николаевна<br>Рыжкова Александра<br>Игоревна<br>Щёткина Дарья<br>Владимировна<br>Горшкова Алина<br>Семёновна<br>Черепко Катерина<br>Сергеевна | Диплом I ст<br><br>Диплом I ст<br><br>Диплом I ст<br><br>Диплом II ст<br><br>Диплом II ст |

|    |                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |                                                                                                                                                         | Губина Вера Дмитриевна<br>Язева Анна Петровна<br>Лыкасова Карина<br>Алексеевна                                                                                                                                      | Диплом II ст<br>Диплом II ст<br>Диплом III ст                                                                                            |
| 2. | Межмуниципальный | VIII<br>Межмуниципальный<br>фестиваль «Искусство в<br>сердце отзовется» в<br>номинации<br>«Декоративно-<br>прикладное искусство»                        | Черепанова Елизавета<br>Николаевна<br>Горшкова Алина<br>Семёновна<br>Каримова Таманно<br>Камолиддиновна<br>Щёткина Дарья<br>Владимировна<br>Судницына Ирина<br>Гришина Кира,<br>Паршакова Таисия,<br>Собянина София | Диплом I ст<br><br>Диплом I ст<br><br>Диплом II ст<br><br>Диплом I ст<br><br>Диплом II ст<br>Диплом II ст<br>Диплом I ст<br>Диплом II ст |
| 3. | Межмуниципальный | Межмуниципальный тур<br>Детского творческого<br>конкурса – фестиваля<br>«Дарования Прикамья» в<br>номинации «Прикладное<br>искусство Пермского<br>края» | Губина Вера Дмитриевна<br>Каримова Таманно<br>Камолиддиновна                                                                                                                                                        | Дипломант<br>фестиваля<br>Дипломант<br>фестиваля                                                                                         |
| 4. | Межмуниципальный | «Весенняя палитра»                                                                                                                                      | Гришина Кира,<br>Паршакова Таисия,<br>Собянина София<br>Усанина Ирина<br>Кирова Анфиса<br>Судницына Полина<br>Чернышева Полина                                                                                      | 1<br>1<br>2<br>1 место<br>3 место<br>3 место<br>2 место                                                                                  |
| 5. | Межмуниципальный | Сохранение нац.<br>культуры и традиций<br>Красновишерского ГО<br>«Сохраняя –<br>возрождаем»                                                             | Класс Мария                                                                                                                                                                                                         | 1 место                                                                                                                                  |
| 6. | Краевой          | конкурс творческих<br>работ по безопасности<br>дорожного движения<br>«Дорога и мы», г.<br>Чайковский                                                    | Якушева Анастасия                                                                                                                                                                                                   | 1 место                                                                                                                                  |
| 7. | Краевой          | «Герои МЧС»                                                                                                                                             | Смирнова Алина                                                                                                                                                                                                      | 2 место                                                                                                                                  |

В детском объединении социально-гуманитарной направленности «Военно-патриотический клуб «Патриот», руководителями которого является супружеская пара Ильиных Андрей Николаевич и Татьяна Васильевна, обучаются 72 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет. Воспитанники «ВПК «Патриот» принимают активное участие в акциях и мероприятиях различного уровня, являются неоднократными победителями и призёрами. Их результаты отражены в таблице:

| № п/п | Уровень участия (муниципальный/ межмуниципальный/ региональный/ всероссийский) | Наименование мероприятия                                                                                                                                                  | ФИО учащегося/ команда (ФИО участников)                                                                                                                                                                                                                                                 | Достижения (победители и призеры - 1, 2, 3 место)                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Муниципальный                                                                  | Участие в массовом забеге PARMA TRAIL Полюд - Ветлан 2024                                                                                                                 | Антипин Василий                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 место                                                                                                                                                                                                 |
| 2.    | Межмуниципальный                                                               | Участие в соревнованиях по плаванию                                                                                                                                       | Собянин Владимир                                                                                                                                                                                                                                                                        | Личный результат<br>1 место                                                                                                                                                                             |
| 3.    | Муниципальный                                                                  | Победители муниципального конкурса среди способной и талантливой учащейся молодежи Красновишерского городского округа в 2024 году в номинации «Общественная деятельность» | 1. Петрук Полина<br>2. Радостев Владимир                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| 4.    | Краевой                                                                        | II этап Одиннадцатой Региональной спартакиады допризывной молодёжи                                                                                                        | Состав команды:<br>юноши 13-15 лет<br>Антипин Василий - командир<br>Гилёв Александр<br>Ильюшин Никита<br>Мырзин Олег<br>Радостев Владимир<br><br>Состав команды:<br>юноши 16-17 лет<br>Антипин Илья - командир<br>Антипин Марк<br>Васюков Андрей<br>Соколов Александр<br>Щёткин Тимофей | «Патриот ЦДО-1» (13-15 лет)-<br>1-ое место<br>Личные результаты<br>Антипин Василий- 1 место в снаряжении магазина, прыжки в длину с места - 2 место.<br>Ильюшин Никита - 1 место по плаванию 50 метров. |
| 5.    | Краевой                                                                        | Участие в военно - спортивной игры «Зарница 2.0» на территории спортивно - оздоровительного комплекса санатория - профилактория «Сосновый бор»                            | 1. Антипин Василий - командир отряда<br>2. Антипин Марк<br>3. Васюков Андрей<br>4. Ильюшин Никита<br>5. Паршакова Татьяна<br>6. Петрук Полина<br>7. Радостев Владимир<br>8. Собянин Владимир<br>9. Южанинова Анна<br>10. Щёткин Тимофей                                                 | Командный результат<br>1 место                                                                                                                                                                          |

|     |          |                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Краевой  | Участие воспитанников в краевом финальном конкурсе Постов № 1                        | 1. Гилёв Александр<br>2. Паршаков Данил<br>3. Мырзин Олег<br>4. Радостев Владимир<br>5. Щёткин Тимофей                                                              | Командный результат<br>3 место                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Краевой  | I этап Двенадцатой Региональной спартакиады допризывной молодёжи                     | Команда «Патриот ЦДО» юноши 16-17 лет<br>1. Антипин Василий<br>2. Антипин Марк<br>3. Гилёв Александр<br>4. Радостев Владимир<br>5. Щёткин Тимофей                   | Командный результат<br>3 место<br>Личные результаты:<br>Антипин Василий в личном зачёте на этапе бег дистанция 60 метров - 1 место<br>бег дистанция 2 км - 2 место<br>метание гранаты - 1 место<br>Радостев Владимир стрельба из пневматической винтовки - 3 место |
| 8.  | Краевой  | Региональный этап соревнований «Ворошиловский стрелок»                               | 1. Антипин Марк<br>2. Радостев Владимир<br>3. Щёткин Тимофей<br>4. Южанинова Анна.                                                                                  | Командный результат - 2 место<br>Личный результат Радостев Владимир - 1 место                                                                                                                                                                                      |
| 9.  | Краевой  | Получение Знака отличия Пермского края «Гордость Пермского края»                     | Антипин Василий                                                                                                                                                     | Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края»                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Окружной | Призёры окружного этапа Всероссийской военно - патриотической игры «Зарница 2.0» ПФО | 1. Антипин Василий<br>2. Антипин Марк<br>3. Гилёв Александр<br>4. Ильюшин Никита<br>5. Мырзин Олег<br>6. Паршаков Данил<br>7. Петрук Полина<br>8. Радостев Владимир | Командный результат<br>3 место<br>Инд. испытания:<br>Петрук Полина - 3 место<br>«Пулевая стрельба из пневматической                                                                                                                                                |

|     |               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |               |                                                                                                       | 9.Щёткин Тимофей<br>10.Южанинова Анна                                                                                                                                             | винтовки». 3 место «Прыжок в длину с места» Петрук Полина, Щёткин Тимофей - 2 место «Военно-полевая (тактическая) медицина» Антипин Марк - 2 место, «Политрук» Радостев Владимир - штурмовик - 3 место «Штурм и тактика боя в ограниченном пространстве» |
| 11. | Всероссийский | Участие воспитанников в финале Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». (г. Волгоград) | Состав команды Патриот 159 Антипин Василий Антипин Марк Антипин Илья Гилёв Александр Мырзин Олег, Радостев Владимир Паршаков Данил Петрук Полина Щёткин Тимофей- Южанинова Анна - | Командный результат 20 место                                                                                                                                                                                                                             |

В 2024 году продолжают свою активную работу детские объединения физкультурно-спортивной направленности «Юный хоккеист» - 60 учащихся, «Секция гиревого спорта» - 12 учащихся, «Дельфин» и «Растишка» (плавание) – 93 учащихся, «Быстрая лыжня» - 36 учащихся, увеличилось количество занимающихся в секции «Волейбол» - 48 учащихся.

Учащиеся этих объединений показывают высокие результаты в муниципальных соревнованиях, защищают честь Красновишерского городского округа на региональном уровне:

Учащиеся МБОУ ДО ЦДО принимают участие во всероссийских соревнованиях:

– Окружной этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» ПФО, командное 3 место;

– Финал военно-патриотической игры «Зарница 2.0», г. Оренбург (участники);

- Межрегиональный турнир среди команд девушек субъектов Приволжского федерального округа в 2024 году «Хрустальная тиара» (г. Кирово-Чепецк), командное 3 место;
- Всероссийские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» среди девушек 2010-2011 годов рождения» (г. Чайковский), участие;
- Всероссийские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» среди девушек 2012-2014 годов рождения» (г. Чайковский), участие.

В 2024 году продолжается реализация мероприятия «Умею плавать» для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа - 123 человека, из них 54 девочки. Всего было выделено 664 200,0 рублей на реализацию мероприятия.

Учащиеся показали следующие результаты: золотой знак ГТО - 55 человек, серебряный знак ГТО – 34 человек, бронзовый знак ГТО – 20 человек, 14 человек без знака.

Так же МБОУ ДО ЦДО сотрудничает с общеобразовательными учреждениями Чердынского городского округа и предоставляет услуги по обучению плаванию мероприятия «Умею плавать» учащимся - 134 человека.

МБОУ ДО ЦДО гордится учащимися-спортсменами, которые продолжают заниматься в других городах и показывать хорошие результаты:

Дубей Елизавета – нападающий ЖХК «Агидель»;

Бударин Никита нападающий ЮХЛ «Академия Молот»;

Ильиных Иван нападающий ЮХЛ «Академия Молот»;

Пастухов Павел защитник ХК «Легенда» г. Пермь играет в Первенстве России среди юношей 2008 г.р.;

Углицких Артем защитник ХК «Югра» Ханты-Мансийск играет в Первенстве России среди детей 2012 г.р.;

## **5. Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы Центра с образовательными учреждениями.

На сегодняшний день современные школьники должны обладать как теоретическими, так и практическими знаниями. Ведущую роль для успешной подготовки учащихся играют творческие методы обучения. Среди них особое место занимает проектная и исследовательская деятельность. Исследовательская и проектная деятельность способна в полной мере удовлетворить познавательные потребности обучающихся в интересующих их областях знаний.

С целью выявления детей с высоким уровнем интеллектуального развития, поддержки и содействия развитию их способностей при поддержке Департамента муниципальных учреждений в 2024 году Центром организованы и проведены муниципальные мероприятия:

### **КУИР**

В Конкурсе приняли участие 10 учащихся из 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ С(К)ШИ, МБОУ

«Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ – филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ». Из них 3 победителя и 4 призера.

Участие в Конкурсе стало не только проверкой знаний, но и возможностью для учащихся проявить свою креативность и инициативу. Работая над исследовательскими проектами, школьники изучили различные аспекты предмета, сопоставили литературу и выработали собственные выводы. Такой подход не только углубил их понимание темы, но и обучил важным навыкам, таким как аналитическое мышление и системный анализ, которые пригодятся им в будущем.

Выбор победителей и призеров по итогам Конкурса, дал участникам возможность показать свои работы на региональном конкурсе исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов. По итогам регионального конкурса, который собрал участников из всех уголков нашего края, были подведены итоги. В 2024 году среди множества талантливых конкурсантов выделились два участника, чьи работы вызвали наибольший интерес жюри. Победителем стал Собянин Денис, учащийся 2 класса МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», с работой «Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны». Призером конкурса стала Класс Мария, ученица 4 класса МБОУ СОШ № 8, представившая работу на тему «Красновишерск для «ленинградских сирот».

### **Финансовый квест**

В познавательном квесте приняли участие 9 команд общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, Вишерогорская СОШ – филиал МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ - филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

В рамках Финансового квеста учащиеся начальных классов имели уникальную возможность погрузиться в мир финансов и экономики через игровые задачи и интерактивные задания. Каждая команда, состоящая из ребят, должна была пройти несколько этапов, связанных с базовыми финансовыми понятиями, такими как составление бюджета, понимание простых экономических процессов и принципы бережливости.

Соревнование включало в себя увлекательные станции, на которых дети решали ребусы и логические задачи, работали с монетами и купюрами, а также использовали навыки критического мышления. Это позволило не только приобрести необходимые знания, но и развить командный дух и умение работать в коллективе.

Победителем стала команда «Грошики», МБОУ СОШ № 1, призерами – команды «Копейка» и «Инвест Гарант», МБОУ СОШ № 8.

### **Интегрированной олимпиады для учащихся 2-4 классов**

В муниципальной интегрированной олимпиаде приняли участие 33 учащихся из 7 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, Березовостарицкая ООШ – филиал МБОУ СОШ

№ 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ – филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ».

Каждому участнику была предложена серия заданий, охватывающая различные предметные области, такие как математика, русский язык, окружающий мир и литература. Эти задания были разработаны таким образом, чтобы проверить не только знания, но и умения и навыки участников. В математике участникам предстояло решить задачи на логическое мышление, пространственное воображение и алгоритмическое мышление. В русском языке они должны были продемонстрировать умение анализировать тексты, определять стилистику и выявлять скрытые смыслы.

В разделе «Окружающий мир» участникам было предложено изучить и проанализировать различные явления природы, такие как климатические изменения, явления природы и др. В литературе участникам предстояло прочитать и проанализировать несколько произведений, включая классические и современные тексты. Они должны были определить жанр, стиль и тематику произведения.

По итогам олимпиады были назначены победители и призеры, которые получили дипломы. Таким образом, интегрированная олимпиада стала не только площадкой для выявления одаренных детей, но и важным шагом к формированию у них уверенности в своих способностях.

#### **«Умники и умницы»**

В муниципальной интеллектуальной олимпиаде приняли участие 9 воспитанников из четырех образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования: МБДОУ «Радуга», МБДОУ «Солнышко», структурное подразделение (дошкольные группы) МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ» (дошкольная группа).

В течение мероприятия дети приняли участие в различных конкурсах и испытаниях, каждый из которых был разработан с учётом их возрастных особенностей и интеллектуальных способностей. Программу олимпиады составили логические задачи, творческие задания и мини-игры, в которых требовалось проявить не только знания, но и креативность, умение работать и находить нестандартные решения.

По итогу были определены 1 победитель и 2 призера из МБДОУ «Радуга». Итоги олимпиады не только помогли выявить одарённых детей, но и наполнили сердца всех участников гордостью за свои достижения и стремлением к новым высотам.

Ежегодно одним из важных направлений работы является проведение **муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников** (далее – Олимпиада).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВСОШ) в 2024 году проведен в соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского

округа от 10 октября 2024 г. № 477 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» на базе общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8, МБОУ ДО ЦДО с 6 ноября по 11 декабря 2024 года.

Необходимая информация, рейтинговые протоколы и приказы об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников размещаются в социальной сети VK <https://vk.com/public209167548>.

Муниципальный этап прошел по 19 предметам. В нем приняло участие 161 учащийся. Многие ребята участвовали в нескольких олимпиадах, поэтому фактическое количество участников составило 362. Заявок на олимпиаду по испанскому, итальянскому, китайскому, немецкому и французскому языкам не поступало, так как данные предметы в общеобразовательных учреждениях не преподаются.

### **Количественный показатель фактических/уникальных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

| № п/п | Образовательное учреждение                               | Количество |             |          |
|-------|----------------------------------------------------------|------------|-------------|----------|
|       |                                                          | учащихся   | победителей | призёров |
| 1.    | МБОУ СОШ №1                                              | 86/44      | 5           | 7        |
| 2.    | МБОУ ООШ №4                                              | 16/11      | 0           | 2        |
| 3.    | МБОУ СОШ №8                                              | 159/74     | 20          | 24       |
| 4.    | МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»                               | 71/21      | 6           | 10       |
| 5.    | Паршаковская СОШ – филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»     | 26/7       | 3           | 3        |
| 6.    | Североколчимская СОШ – филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» | 1/1        | 0           | 0        |
| 7.    | МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»                               | 2/2        | 0           | 1        |
| 8.    | МБОУ «Вайская ООШ»                                       | 1/1        | 0           | 0        |
| ИТОГО |                                                          | 362/161    | 34          | 47       |

### **Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов**

| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап                   |                                            |                           |                        |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                              | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык              | 17                                   | 5                                          | 0                         | 5                      |
| Астрономия                   | 8                                    | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Биология                     | 23                                   | 1                                          | 0                         | 1                      |
| География                    | 19                                   | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Информатика                  | 4                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Искусство (МХК)              | 6                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |

|                                     |            |           |           |           |
|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| История                             | 33         | 4         | 1         | 3         |
| Испанский язык                      | 0          | 0         | 0         | 0         |
| Итальянский язык                    | 0          | 0         | 0         | 0         |
| Китайский язык                      | 0          | 0         | 0         | 0         |
| Литература                          | 38         | 10        | 8         | 2         |
| Математика                          | 15         | 1         | 0         | 1         |
| Немецкий язык                       | 0          | 0         | 0         | 0         |
| Обществознание                      | 40         | 5         | 0         | 5         |
| Основы безопасности и защиты Родины | 27         | 7         | 0         | 7         |
| Право                               | 20         | 11        | 2         | 9         |
| Русский язык                        | 49         | 4         | 1         | 3         |
| Труд (технология)                   | 1          | 0         | 0         | 0         |
| Физика                              | 14         | 2         | 0         | 2         |
| Физическая культура                 | 32         | 30        | 22        | 8         |
| Французский язык                    | 0          | 0         | 0         | 0         |
| Химия                               | 7          | 0         | 0         | 0         |
| Экология                            | 4          | 0         | 0         | 0         |
| Экономика                           | 5          | 0         | 0         | 0         |
| <b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>                | <b>362</b> | <b>81</b> | <b>34</b> | <b>47</b> |

Согласно таблице, подготовка школьников к муниципальному этапу олимпиады вызывает серьёзные опасения. Несмотря на то, что в таких предметах, как литература, право и физическая культура, наблюдается более высокие результаты, однако, этого явно недостаточно. Учебные программы требуют более глубокого анализа и переосмысления подходов к обучению, чтобы ученики могли не только осваивать основные знания, но и развивать критическое мышление и аналитические навыки, необходимые для решения сложных задач.

Одной из причин низкого уровня подготовки может быть недостаток времени, отводимого на профильные предметы. Учебные часы часто распределяются неравномерно, и учащиеся не получают достаточной возможности для углубленного изучения материалов. Это особенно заметно в предметах, где требуется творческий подход и высокая степень аналитики.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- отсутствие системы подготовки учащихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- недостаточная работа самих учащихся с дополнительными источниками информации по предметам;

- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий. Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

В ходе работы организовано взаимодействие с региональными оргкомитетами олимпиад, такими как ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» и ГБОУ «Академия первых», что позволяет создать платформу для более глубокого и структурированного подхода к работе с талантливыми детьми, обеспечивая доступ к квалифицированным ресурсам и дополнительному обучению.

## **6. Организация и проведение муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий**

В 2024 году коллективом МБОУ ДО ЦДО в сотрудничестве со специалистами Департамента образовательных учреждений, учителями общеобразовательных школ округа, специалистами МБОУ ЦОД качественно были организованы и проведены следующие спортивные мероприятия:

Муниципальные – 21;

Региональные – 1;

Всероссийские – 2;

– соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона 2024-2025 годов, приняли участие 87 чел.;

– Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024», приняли участие 154 человека (из них инвалиды и лица с ОВЗ 18 человек);

– соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Героя Советского Союза В.П. Лоскутова, приняли участие 100 чел.;

– соревнования по лыжным гонкам на призы главы Красновишерского городского округа среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений «Вишерская лыжня», приняли участие 79 чел.;

– соревнования по лыжным гонкам «Семейные старты», приняли участие 41 чел.;

– лыжные гонки, посвященные закрытию лыжного сезона 2023-2024, приняли участие 32 чел.;

– Соревнования по лыжным гонкам «Классический спринт «первый снег», приняли участие 78 чел.;

– новогодняя лыжная гонка, приняли участие 38 чел.;

– региональный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» (предварительный этап, группа «Север») в сезоне 2023-2024 годов, приняли участие 72 чел.;

– финала регионального этапа Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» среди команд юношей 2011-2012 годов рождения», приняли участие 56 чел.;

– Первенство Пермского края по хоккею (мальчики до 11 лет, 2013 года рождения) в сезоне 2023-2024 годов, приняли участие 88 чел.;

– турнир по хоккею с шайбой «Кубок Вишеры», среди команд 2012-2013 г.р., приняли участие 60 чел.;

– турнир по хоккею с шайбой «Кубок Вишеры» среди мужских команд, приняли участие 55 чел.;

- турнир по гиревому спорту, посвященный Дню защитника отечества, приняли участие 21 чел.;

- турнир Красновишерского городского округа по гиревому спорту посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие 20 чел.;

- турнир по гиревому спорту, посвященный Дню народного единства, приняли участие 18 чел.;

- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» 2023/2024 учебного года, приняли участие 72 чел.;

- муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023/2024 учебного года, приняли участие 60 чел.;

- муниципальный этап Летнего фестиваля Спартакиады среди несовершеннолетних находящихся в конфликте с законом и воспитанников Центров помощи детям Пермского края «Волшебный мяч», приняли участие 47 чел.;

- муниципальный этап Краевого фестиваля самбо среди школьных команд в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу», приняли участие 40 чел.;

- I (муниципальный) этап фестиваля «Школьный спортивный клуб», приняли участие 56 чел.;

- детский открытый шашечный турнир, приняли участие 36 чел.;

- региональный онлайн шахматный турнир, посвященный юбилею Пермского края, приняли участие 3 чел.;

- открытый турнир по пляжному волейболу «Пески времени», приняли участие 48 чел.;

- турнир по волейболу на снегу, приняли участие 33 чел.;

- I этапа Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»), приняли участие 35 чел.;

- открытое Первенство Красновишерского городского округа по волейболу среди мужских и женских команд, приняли участие 36 чел.;

- соревнования по плаванию «Рекорды для мамы», приняли участие 72 чел.;

- соревнования по плаванию на призы Деда мороза, приняли участие 78 чел.;

- соревнования по плаванию «От знака ГТО – к олимпийской медали», приняли участие 80 чел.;

Также методистами и педагогами-организаторами МБОУ ДО ЦДО организовано участие юных спортсменов в выездных соревнованиях:

- регионального этапа соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» в сезоне 2023-2024 годов;

- Первенстве Пермского края по хоккею среди юношей до 11 лет (2015 г.р.) в сезоне 2023-2024 годов»;

- Первенства Пермского края по хоккею (мальчики до 11 лет, 2013 года рождения) в сезоне 2023-2024 годов»;
- Первенстве Пермского края по хоккею среди детей до 11 лет в сезоне 2023-2024 годов»;
- Первенстве Пермского края по хоккею среди команд юношей до 12 лет в сезоне 2024-2025 годов»;
- Первенстве Пермского края по хоккею среди мальчиков до 13 лет в сезоне 2024-2025 годов»;
- физкультурного мероприятия среди юных хоккеистов «Золотая шайба» в сезоне 2024-2025 гг., 1 этап, группа «Север» (среди детей возрастной группы 2014-2015 г.р.);
- XVI межрегиональный Фестиваль гиревого спорта «Добрая сила»;
- Чемпионат и Первенство Пермского края по гиревому спорту;
- Первенстве Пермского края по гиревому спорту;
- Первенство Пермского края по волейболу среди команд юношей 2008-2009 годов рождения;
- Первенство по волейболу среди мужских и женских команд (отборочный турнир в рамках краевых сельских «Спортивных игр–2024»);
- Первенство Пермского края по волейболу среди юношей до 14 лет (2012-2013 годов рождения);
- Первенство Пермского края по волейболу среди команд юношей 2008-2009 годов рождения;
- фестиваль «Верхнекамья» по волейболу среди мальчиков 2012-2013 г.р.;
- детская волейбольная Лига Верхнекамья по волейболу среди команд юношей и девушек (2007-2008-2009-2010 г.р.).

## **7. Центр тестирования ВФСК ГТО**

В 2024 году продолжает активную работу в Центре тестирования ВФСК ГТО (далее – ЦТ) методист ЦТ Собянина Анна Сергеевна, которая проводит различные мероприятия для включения населения Красновишерского ГО к сдаче нормативов ГТО.

В соответствии с муниципальным единым календарным планом проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие 11614 чел., в том числе с участием инвалидов и лиц ОВЗ 2 мероприятия. Наиболее значимыми мероприятиями муниципального и регионального уровня по пропаганде внедрения и популяризации комплекса ГТО были:

зимний фестиваль ВФСК ГТО среди участников I ступени – приняли участие 28 чел.;

соревнования по плаванию «От знака ГТО – к олимпийской медали» - приняли участие – 75 чел.;

школьный и муниципальный этап регионального фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд – приняли участие 42 чел.;

муниципальный этап регионального фестиваля ВФСК ГТО среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – приняли участие 35 чел.;

площадка ГТО «Преодолей свой предел» в рамках Всероссийского дня физкультурника – приняли участие – 82 чел.;

муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО «Зарядка с чемпионом» включил в себя 4 семейные видео-зарядки на свежем воздухе;

пропагандистская акция «Урок ГТО» приняли участие 76 чел.

Участие команд Красновишерского городского округа:

региональный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд: Ничков Александр – 4 место среди мальчиков 8-9 лет;

региональный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных учреждений – 5 место, Ничков Матвей – 3 место среди юношей 12-13 лет, Собянин Владимир – 2 место среди юношей 14-15 лет;

региональный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Игры ГТО», соревнования «Иду на рекорд»: Жданов Николай – 1 место в испытании «Рывок гири 16 кг» среди мужчин 25-29 лет;

региональные соревнования по многоборью ВФСК ГТО краевые сельские «Спортивные Игры – 2024» - 4 место;

физкультурное мероприятие «Народные игры ГТО 2024» Антипин Александр – 1 место в номинации «Рывок гири 24 кг»;

«Вторая On-Line – параспартакиада» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья - Южакова Анастасия - 2 место, Васкецова Светлана - 3 место (упражнение «Поднимание туловища») Васкецова Светлана - 1 место, Южакова Анастасия - 2 место (упражнение «Приседания с собственным весом»).

Объем финансирования мероприятий комплекса ГТО на 2024 год за счет средств Красновишерского муниципального округа составил 87,07 тыс. руб.

Методистом пройдены курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» модуль «Организация спортивно-массовой работы в физкультурно-оздоровительных клубах и фитнес центрах для лиц различных возрастных групп, в том числе старших возрастных групп», обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад для обеспечения физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», присвоена квалификация - судья третьей категории.

В течение года ЦТ ведет прием нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для всех желающих Красновишерского ГО, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

На основании приказа ДМУ администрации Красновишерского ГО от 08.02.2023 № 48 «О создании муниципальной службы примирения» на базе МБОУ ДО ЦДО функционирует муниципальная служба примирения, руководителем которой является Собянина М.С., методист, педагог-психолог Центра. В 2024 году проведены следующие мероприятия:

«Этапы организации и проведение семейной конференции»

Муниципальный конкурс видеороликов «Давайте жить дружно!»

Муниципальный конкурс «Эмблема МСП»

Участие в региональном конкурсе «Медиация в школьной среде», по результатам которого получены дипломы победителя и призера.

Муниципальный форум юных медиаторов «Конфликт не наш формат».

В 2024 году успешно продолжается работа Добро.Центра, созданного на базе МБОУ ДО ЦДО в июне 2023 года.

Добро.Центр – это центр общественного развития, где поддерживают реализацию добровольческих, благотворительных и гражданских инициатив. Открыв «Добро.Центр», мы не только продолжаем осуществлять свою деятельность, но и работаем по привлечению жителей к добровольческой и общественной деятельности, к реализации социальных проектов.

Любой житель, от самых юных до «серебряных», может сюда прийти со своими идеями и инициативами, рассказать о своих бедах и получить помощь в решении проблем.

Волонтеры нашего округа заботятся о здоровье живущих в нем людей, чтят память о временах, опаленных войнами, организуют и участвуют в разнообразных акциях и мероприятиях, делают наш округ уютным и чистым.

С апреля 2023 года, с момента создания, ДоброЦентром привлечено 269 волонтеров, на платформе Добро.рф опубликовано и проведено 76 добрых дел и наработали 1283 верификационных часf.

Руководитель и сотрудники Добро.Центра совмещают работу в Добро.Центре со своими основными обязанностями в МБОУ ДО ЦДО. Отдельных ставок на Добро.Центр не выделено.

За полтора года Добро.Центр г. Красновишерска достиг хороших результатов:

- по итогам первого полугодия 2024 г. вошел в пятерку лучших Добро.Центров Пермского края; в «зелёную» зону Добро.Центров по России в части оказания сервисов франшизы; стал четвертым в регионе на платформе Добро.РФ;

- в ноябре 2023 года Команда ДЦ стала победителем межмуниципального Марафона добрых дел, г. Лысьва Пермского края <https://clck.ru/3CugxN>;

- руководитель ДЦ вошла в состав волонтерского корпуса и стала волонтером Всемирного Фестиваля Молодежи, Сочи 2024 г. <https://clck.ru/3CugtZ>;

- в июле 2024 г. в Красновишерске Добро.Центром и Ресурсным центром добровольчества ПК (далее – РЦД ПК) организована стратегическая сессия для представителей Добро.Центров Пермского края, где прошло обучение, совмещенное с активным отдыхом <https://clck.ru/3Cude3>, [https://vk.com/59vol?w=wall-194111282\\_3640](https://vk.com/59vol?w=wall-194111282_3640). В мероприятии приняли участие 33 сотрудника 16-ти ДоброЦентров из 12 муниципальных образований ПК;

- 21 марта 2024 г. руководитель ДЦ выступила спикером на Региональном добровольческом Форуме Кировской области «Добрая Вятка: «Вместе мы сможем всё», <https://clck.ru/3Cufh8>. Поделилась опытом с участниками Форума о работе с людьми пожилого возраста, рассказала о реализации проекта «Серебряный Вишерский Движ» – победителя Всероссийского грантового конкурса «Молоды душой», в котором приняли участие 72 жителя «серебряного» возраста Красновишерского ГО;

- в рамках обучения Амбассадоров РЦД ПК обучен сотрудник ДЦ. В результате в настоящий момент 5 добровольческих организаций Красновишерского ГО проходят процедуру верификации на платформе Добро.рф <https://clck.ru/3CumUk>.

- Команда Добро.Центра в составе команды РЦД ПК участвовала в Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел» 2024 года и вошел в число победителей. Этот конкурс даст возможность в 2025 году брендировать помещение ДЦ, приобрести необходимое оборудование, организовать и провести мероприятия добровольческой (волонтерской) направленности на сумму 574 259 рублей.

1. Руководитель и сотрудники ДЦ участвуют в стажировках, форумах и других мероприятиях (финансирование осуществляется принимающей стороной):

ДоброКонференция 2023, 2024 г.г. <https://clck.ru/3Cuic6>, <https://clck.ru/3CuiNX>, <https://clck.ru/3CuiRh>. Приняла участие руководитель ДЦ;

Международный форум гражданского участия, декабрь 2023 г. <https://clck.ru/3CukV5>, приняли участие 2 человека;

обучающая стажировка в сфере добровольчества на базе Ресурсного Центра Добровольчества Пермского края (далее - РЦД ПК) в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел» 2023 года <https://clck.ru/3Cuix9>. Обучался руководитель ДЦ;

в Школе ДоброУниверситета при РЦД ПК <https://clck.ru/3Cuhpj>, <https://clck.ru/3Cuhvr> обучался один сотрудник ДЦ.

Сотрудники ДЦ (3 человека) стали участниками встречи с председателем Комитета Государственной Думы по молодёжной политике, председателя Совета Ассоциации волонтерских центров, руководителем платформы [ДОБРО.РФ](https://dobro.ru) Артемом Павловичем Метелевым с активной молодежью Пермского края, представителями НКО и волонтерским сообществом, г. Пермь (поездка финансировалась администрацией Красновишерского ГО) <https://clck.ru/3Cui7x>.

В 2024 году Администрация Красновишерского ГО оказала финансовую поддержку на реализацию проекта «Серебряный Вишерский Движ» на сумму 22 500 руб. – приобретены 2 баннера, 6 жилеток для волонтеров, раздаточная продукция для участников мероприятия «Витальный день «Здоровье в главной роли» [https://vk.com/vishcdo?w=wall-177128151\\_14816](https://vk.com/vishcdo?w=wall-177128151_14816).

**В рамках сотрудничества партнеры Добро.Центра оказывают нам нематериальную поддержку:**

Российским Красным Крестом проведено выездное мероприятие для серебряных волонтеров г. Красновишерска по родственному уходу, переданы для пользования брошюры и раздаточный материал [https://vk.com/vishcdo?w=wall-177128151\\_14884](https://vk.com/vishcdo?w=wall-177128151_14884), [https://vk.com/vishcdo?w=wall-177128151\\_14904](https://vk.com/vishcdo?w=wall-177128151_14904).

Верхне-Камской торгово-промышленной палатой, г. Березники, подарен флипчарт на открытие Добро.Центра, проведено выездное мероприятие на территории ДоброЦентра по раздельному сбору мусора [https://vk.com/vishcdo?w=wall-177128151\\_15701](https://vk.com/vishcdo?w=wall-177128151_15701).

Волонтеры Культуры, г. Пермь, в рамках сотрудничества и проведения совместных мероприятий передали для поощрения волонтеров Добро.Центра бейсболки, дождевики, картхолдеры, шоперы, блокноты. Подарки переданы волонтерскому отряду «Вишерские сердца».

В рамках проекта «Добрая Экология» от некоммерческой экологической организации «Собиратор» ДоброЦентр вошел в группу глубокого участия по проекту получены просветительские материалы для «зелёной точки»: контейнеры для сбора вторсырья, настольная выставка переработки, настенные планшеты (всего участвовало в проекте 30 ДЦ из всех Добро.Центров России).

Редакция районной газеты «Красная Вишера» публикует статьи о мероприятиях ДЦ со скидкой 20%.

В сентябре 2024 года в преддверии Дня пожилого человека в течение 2-х дней совместно с индивидуальными предпринимателями г. Красновишерска Добро.Центром организовано предоставление бесплатных услуг парикмахера и специалиста по уходу за лицом для людей пожилого возраста <https://clck.ru/3EgG6h>.

На участие в Международной премии #МыВместе в 2024 году от волонтеров Красновишерского ГО поданы 4 заявки: Онопа И.Ф., Собянина М.С., Пантюхина Е.П. и Ленкина С.В. Пантюхина Евгения (волонтерское сообщество «ДобруБыть») стала победителем премии и приглашена на Пермский форум общественности и добровольчества для награждения.

К сожалению, в этом направлении наблюдается пассивность добровольческих организаций и волонтеров. Округу есть к чему стремиться в этом направлении. У нас есть хорошие добровольческие практики, которыми можно поделиться.

## **Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса**

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) направленные письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении рекомендаций».

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2024 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направлениям:

| <b>Естественнонаучное направление</b>      |                              |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| «Мир природы»                              | Кичигина Римма Рафисовна     |
| <b>Туристско-краеведческое направление</b> |                              |
| «Родной край»                              | Кичигина Римма Рафисовна     |
| «Природа и творчество»                     | Кичигина Римма Рафисовна     |
| <b>Техническое направление</b>             |                              |
| «Компьютерная графика»                     | Митраков Владимир Николаевич |
| «Робототехника»                            | Митраков Владимир Николаевич |
| Техническое моделирование                  | Митраков Владимир Николаевич |
| <b>Физкультурно-спортивное направление</b> |                              |
| «Быстрая лыжня»                            | Наумкин Николай Иванович     |
| «Веселый мяч»                              | Гущина Наталья Викторовна    |
| «Дельфин»                                  | Козлова Светлана Степановна  |

|                                             |                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Юный хоккеист»                             | Сидоров Николай Романович,                                                                   |
| «Секция волейбола»                          | Коряковцев Леонид Эдуардович                                                                 |
| «Растишка»                                  | Прибытков Юрий Сергеевич                                                                     |
| «Секция гиревого спорта»                    | Антипин Александр Петрович                                                                   |
| «Шахматы»                                   | Митраков Владимир Николаевич                                                                 |
| <b>Художественное направление</b>           |                                                                                              |
| «Маленькая страна»                          | Ильиных Евгения Игоревна,<br>Ильиных Елизавета Александровна<br>Митраков Владимир Николаевич |
| «Чудеса своими руками»                      | Ильиных Евгения Игоревна                                                                     |
| «Волшебная игла»                            | Щеткина Антонина Николаевна                                                                  |
| «Волшебная кисточка»                        | Савина Наталья Михайловна                                                                    |
| «Акварелька»                                | Денисова Ольга Леонидовна                                                                    |
| «Танцуем и играем»                          | Денисова Ольга Леонидовна                                                                    |
| «Танцевальный ритм»                         | Ильиных Елизавета Александровна                                                              |
| <b>Социально-педагогическое направление</b> |                                                                                              |
| «Патриот»                                   | Ильиных Андрей Николаевич,<br>Ильиных Татьяна Васильевна                                     |

Общим признаком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра является их направленность на приобщение детей к творчеству, физической культуре и спорту, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, формирование морально-волевых качеств, совершенствование спортивного мастерства.

Программа туристско-краеведческой направленности ориентирована на формирование внутренней потребности обучающихся к непрерывному познанию родного края его истории, воспитанию патриотизма и чувства гражданской активности.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

Программы технической направленности ориентированы на расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся, воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование целостной естественно-научной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения

обобщать, сравнивать, группировать и анализировать.

Программа социально-педагогической направленности ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Педагогами и методистами Центра проводится работа по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629. Образовательная деятельность Центра характеризуется многообразием видов деятельности и осуществляется через реализацию вариативных, гибких, постоянно обновляющихся, дополняющихся образовательных программ различного уровня и направленности. В учебный план включены программы от одного до восьми лет обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст и развитие детей.

В результате анализа программно-методического обеспечения можно сделать следующие выводы:

педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;

педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;

педагоги осваивают современные образовательные технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);

индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.).

К слабым сторонам следует отнести следующее:

недостаточный профессиональный уровень у начинающих и молодых специалистов при разработке программ, учебно-методических пособий;

недостаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями отдельных объединений по видам деятельности.

требуют доработки программы естественнонаучной направленности в части исследовательской деятельности.

Возможности программно-методической обеспеченности:  
разработка авторизованных дополнительных общеобразовательных программ.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Ведущая роль в организации жизнедеятельности Центра как целостной системы отводится педагогическому коллективу, объединяющему непосредственных субъектов общения с детьми. Движение педагогического коллектива к высокому уровню зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны – формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности Центра.

На 31 декабря 2024 года в Центре 23 педагога, из которых 19 – основные педагогические кадры, 4 – совместители, 12 педагогов имеют высшее образование, 9 – среднеспециальное, 1 – заканчивает обучение в высшем учебном заведении. 65% педагогического состава в возрасте старше 50 лет.

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении строится посредством методических совещаний («Структура учебного занятия в дополнительном образовании», «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании» и др.), посещения методистами занятий педагогов с последующим анализом.

Радует, что в 2024 году в коллектив Центра влились молодые кадры – два педагога дополнительного образования по направлениям «волейбол» и «хоккей».

Для молодых педагогов организовано наставничество более опытных педагогов. На основании приказа МБОУ ДО ЦДО от 14.11.2024 «Об организации наставничества в МБОУ ДО ЦДО» Южанинова Л.Н., заместитель директора Центра, методист, была назначена наставником молодых специалистов Петровой А.С. и Долгополова А.Д.; Денисова О.Л. – наставник Ильиных Е.А.

За добросовестный труд и результативную работу педагогические работники Центра были отмечены наградами разного уровня:

Козлова С.С., педагог дополнительного образования, награждена нагрудным знаком «За верность профессии»;

Собянина Анна Сергеевна, методист – Благодарственным письмом главы администрации Красновишерского ГО;

Андросова Т.В., педагог-организатор – Благодарственным письмом ДМУ администрации Красновишерского ГО.

В 2024 году 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности - Сидоров Н.Р., Ильиных Е.И.

**Сведения о педагогических работниках  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова»**

(на 31.12.2024 г.)

| №  | ФИО                                | Занимаемая<br>должность  | Ученая<br>степень,<br>ученое<br>звание,<br>почетное<br>звание | Категория     | Образование                | ОУ                                                                       | Наименование и<br>направление<br>подготовки и<br>(или)<br>специальности | Данные о повышении квалификации и<br>(или) профессиональной<br>переподготовки                                                                                                                                                                                                | Общий<br>стаж<br>работы | Стаж<br>работы<br>по<br>специальности<br>(или<br>педагогический) |
|----|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                  | 3                        | 4                                                             | 5             | 6                          | 7                                                                        | 8                                                                       | 9                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                      | 11                                                               |
| 1. | Ильиных<br>Клавдия<br>Владимировна | Директор                 | —                                                             |               | Высшее<br>профессиональное | Соликамский<br>государственный<br>педагогический<br>институт,<br>2000 г. | Учитель<br>начальных<br>классов                                         | Дополнительное образование<br>(профессиональная переподготовка):<br>«Менеджмент в образовании»,<br>320 ч., декабрь 2014 г.<br>Данные о повышении квалификации:<br>«Государственная политика в области<br>противодействия коррупции», 18 ч.,<br>март 2021 г.                  | 33 г. 4<br>мес.         | 15 л.<br>4мес.                                                   |
| 2. | Южанинова<br>Лариса<br>Николаевна  | Заместитель<br>директора | —                                                             | -             | Высшее<br>профессиональное | Соликамский<br>государственный<br>педагогический институт,<br>2001 г.    | Учитель<br>начальных<br>классов                                         | Дополнительное образование<br>(профессиональная переподготовка):<br>«Менеджмент в образовании»,<br>320 ч., декабрь 2018 г.<br>Курсы повышения квалификации:<br>«Сайт образовательной организации:<br>документы, регламенты, нормы,<br>тенденции»,<br>144 ч., декабрь 2019 г. | 35 л. 7<br>м.           | 23 г. 4<br>мес.                                                  |
|    |                                    | Методист                 | -                                                             | Соответствие, |                            |                                                                          |                                                                         | Курсы повышения квалификации:<br>«Интерактивные технологии в                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                  |

|    |                              |                                     |   |                              |                         |                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |              |
|----|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|    |                              |                                     |   | 24.11. 2020 г.               |                         |                                                                                                                             |                                                  | управлении организацией дополнительного образования», 40 ч., апрель 2021 г.<br>«Физкультурно-оздоровительная и массовая работа с населением» 300 часов, апрель 2022 г.<br>«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО», 16 ч., декабрь 2022 г.<br>Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования, 144 ч., март 2023 г. |                |              |
| 3. | Андросова Татьяна Васильевна | Педагог-организатор                 | - | -                            | Высшее                  | Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Уральский международный институт туризма | Менеджер по специальности «Менеджер организации» | Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Организация деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС», 300 ч, июнь 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 23 г., 10 мес. | 8 л., 5 мес. |
| 4. | Гущина Наталья Викторовна    | Педагог дополнительного образования | - | Соответствие, 24.11. 2020 г. | Высшее профессиональное | Пермский государственный педагогический институт, 2000 г.                                                                   | Учитель русского языка и литературы              | Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях профессионального образования», 252 ч., июль 2019 г.                                                                                                                                                                                                                         | 12 л. 10 м.    | 12 л. 10 м.  |

|    |                                   |                                     |                                                  |                           |                          |                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |             |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|    |                                   |                                     |                                                  |                           |                          |                                                          |                                                                          | Курсы повышения квалификации:<br>«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ в условиях дистанционной формы обучения», 40 ч., октябрь 2021 г.<br>«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 ч., сентябрь 2022 г.<br>«Физкультурно-оздоровительная и массовая работа с населением» 300 часов, апрель 2022 г.<br>«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО», 16 ч., декабрь 2022 г. |            |             |
| 5. | Денисова Ольга Леонидовна         | Педагог дополнительного образования | Почетный работник общего образования РФ, 2012 г. | Соответствие 20.04. 2022. | Среднее профессиональное | Пермский областной колледж искусств и культуры, 1995 г.  | Социально-культурная деятельность и народное творчество, педагог ритмики | Курсы повышения квалификации:<br>«Техники бесконфликтного общения в работе педагога», 36 часов, ноябрь 2020 г.<br>«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 ч., сентябрь 2022 г.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36 л. 6 м. | 29 л. 11 м. |
| 6. | Долгополов Артем Денисович        | Педагог дополнительного образования |                                                  |                           | Высшее                   | Чайковская государственная академия физкультуры и спорта | Физическая культура                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 мес.     | 3 мес.      |
| 7. | Зиновьева Елизавета Владиславовна | Педагог дополнительного образования |                                                  |                           | Среднее                  |                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 мес.    | 2 мес.      |

|     |                                   |                                               |                                                            |                                    |                                 |                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |               |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 8.  | Ильиных<br>Евгения<br>Игоревна    | Педагог<br>дополнитель<br>ного<br>образования | –                                                          | Первая<br>22.03.<br>2022           | Среднее<br>професси<br>ональное | Пермское<br>педагогичес<br>кое училище<br>№ 4,<br>1999 г.                                                                     | Учитель<br>труда                                                  | Онлайн-курсы:<br>«Профилактика социально-негативных<br>явлений в молодежной среде», 150 час.,<br>май 2024 г.                                                                                                                                                                             | 36 г. 3<br>м. | 34 г. 2<br>м. |
|     |                                   | Педагог-<br>организатор                       |                                                            | соотве<br>тствие<br>24.12.<br>2024 |                                 |                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |               |
| 9.  | Ильиных<br>Татьяна<br>Васильевна  | Педагог<br>дополнитель<br>ного<br>образования | -                                                          | Первая<br>26.01.<br>2021 г.        | Высшее<br>професси<br>ональное  | Соликамски<br>й<br>государствен<br>ный<br>педагогичес<br>кий<br>институт,<br>2013 г.                                          | Педагог-<br>психолог                                              | Курсы повышения квалификации:<br>«Наставничество в военно-<br>патриотическом воспитании детей и<br>молодежи» 36 час, сентябрь 2024 г.                                                                                                                                                    | 34 г.         | 34 г.         |
| 10. | Кичигина<br>Римма<br>Рафисовна    | Педагог<br>дополнитель<br>ного<br>образования | –                                                          | Соответ<br>ствие<br>30.12.<br>2021 | Высшее<br>професси<br>ональное  | Пермский<br>государствен<br>ный<br>педагогичес<br>кий<br>институт,<br>1989 г.                                                 | Биология и<br>химия.<br>Учитель<br>биологии и<br>химии            | Курсы повышения квалификации: -<br>«Технологии работы с обучающимися<br>ОВЗ в условиях дистанционной формы<br>обучения» 40 ч, октябрь, 2021 г.                                                                                                                                           | 35 г. 2<br>м. | 33 л. 8<br>м. |
| 11. | Козлова<br>Светлана<br>Степановна | Педагог<br>дополнитель<br>ного<br>образования | Отлични<br>к<br>физичес<br>кой<br>культур<br>ы и<br>спорта | Высшая<br>15.10.<br>2020 г.        | Высшее<br>професси<br>ональное  | Ульяновский<br>ордена Знак<br>Почета<br>государствен<br>ный<br>педагогическ<br>й институт им.<br>И.Н.<br>Ульянова,<br>1989 г. | Физическое<br>воспитание.<br>Учитель<br>физического<br>воспитания | Дополнительное образование<br>(профессиональная переподготовка):<br>«Менеджмент в сфере образования»,<br>320 ч., июнь 2017 г.<br>Курсы повышения квалификации:<br>«Организация деятельности педагога<br>дополнительного образования в<br>современных условиях»,<br>72 ч., апрель 2020 г. | 46 г. 4<br>м. | 44 г. 5<br>м. |

|     |                              |                                     |   |                        |                          |                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |
|-----|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
|     |                              |                                     |   |                        |                          |                                                         |                                                                          | «Физкультурно-оздоровительная и массовая работа с населением» 300 часов, апрель 2022 г.<br>«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО», 16 ч., декабрь 2022 г.                                                                                                                                                    |            |                |
| 12. | Митраков Владимир Николаевич | Педагог дополнительного образования | – | Первая, 09.11. 2021 г. | Среднее профессиональное | Пермский техникум железнодорожного транспорта, 1985 г.  | Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, техник-электрик | Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Профессиональная переподготовка на правоведения профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей», 250 ч., декабрь 2015 г.<br>Курсы повышения квалификации: «Педагогика и методика преподавания дисциплины «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках обновленных ФГОС НОО» 72 часа, октябрь 2024 | 39 л. 3 м. | 10 л., 10 мес. |
| 13. | Наумкин Николай Иванович     | Педагог дополнительного образования | - | -                      | Среднее профессиональное | Пермское педагогическое училище № 3, 1981 г.            | Учитель физической культуры                                              | «Физкультурно-оздоровительная и массовая работа с населением» 300 часов, апрель 2022 г.<br>«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО», декабрь 2022 г.                                                                                                                                                           | 23 г. 2 м  | 5 г. 4 м       |
| 14. | Петрова Альбина Сергеевна    | Педагог-организатор                 |   |                        | Среднее профессиональное | ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж» | Педагогика дополнительного образования                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 г. 9 м.  | 2 мес.         |

|     |                                     |                                               |   |                                        |                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |               |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|     |                                     |                                               |   |                                        |                                 | кий<br>колледж»,<br>2019 г.                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |               |
| 15. | Савина<br>Наталья<br>Михайловн<br>а | Педагог<br>дополнител<br>ьного<br>образования | – | Соответ<br>ствие,<br>24.11.<br>2020 г. | Среднее<br>професси<br>ональное | Техническое<br>училище №<br>58<br>г. Кунгур,<br>1984 г.                                                                               | Гончар-<br>формовщик<br>(с умением<br>выполнять<br>работу<br>живописца).<br>Гончар-<br>формовщик<br>4 разряда | Дополнительное образование<br>(профессиональная переподготовка):<br>«Дополнительное образование детей и<br>взрослых», 288 ч., май 2019 г.<br>Курсы повышения квалификации:<br>«Основы преподавания предметной<br>области «Искусство, мировая<br>художественная культура» в<br>соответствии с обновленными ФГОС»,<br>37 ч., сентябрь, 2022 г. | 30 л.<br>10 м. | 8 л. 2 м.     |
| 16. | Сидоров<br>Николай<br>Романович     | Педагог<br>дополнитель<br>ного<br>образования | - | Соответ<br>ствие,<br>21.01.<br>2019 г. | Среднее<br>общее                | Муниципаль<br>ное<br>бюджетное<br>образователь<br>ное<br>учреждение<br>«Среднее<br>общеобразов<br>ательная<br>школа №<br>48», 2012 г. | –                                                                                                             | Курсы повышения квалификации:<br>«Есть контакт! Работа педагога с<br>современными родителями как<br>обязательное требование<br>профстандарта «Педагог», 16 ч., июнь<br>2020 г.                                                                                                                                                               | 7 г. 7<br>м.   | 5 г. 11<br>м. |

|     |                                  |                  |   |                          |                                       |                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |
|-----|----------------------------------|------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 17. | Собянина Анна Сергеевна          | Методист         | - | -                        | Высшее профессиональное               | ФГБ ОУ ВО «Пермская государственная с/хозяйственная академия им. Д.Н. Прянишникова», июнь 2017                         | Землеустройство и кадастры                                                                          | Переподготовка: «Педагогическое образование: преподаватель профессионального образования», 29.01.2021 г.<br>«Физкультурно-оздоровительная и массовая работа с населением» 300 часов, апрель 2022 г.<br>«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО», декабрь 2022 г. | 6 л. 10 м. | 4 г. 7 м.  |
| 18. | Собянина Маргарита Сергеевна     | Методист         | — | Соответствие 09.10. 2023 | Высшее профессиональное               | Пермский государственный педагогический институт, 1989 г.<br>Пермский государственный педагогический институт, 1991 г. | Учитель русского языка и литературы<br><br>Практически й педагог-психолог для народного образования | Курсы повышения квалификации: «Управление качеством образования: компетенции 21 века. Эмоциональный интеллект» 40 ч., август 2021 г.<br>«Организационно-методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в Пермском крае» 40 ч., декабрь 2021 г.                                                                              | 35 г. 2 м. | 24 г. 7 м. |
|     |                                  | Педагог-психолог |   |                          |                                       |                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |
| 19. | Халлиуллина Людмила Владимировна | Методист         | - | Соответствие 09.10. 2023 | Высшее профессиональное (бакалавриат) | Соликамский государственный педагогический институт филиал ФГБОУ ВО ПГНИУ                                              | Дошкольное образование                                                                              | Курсы повышения квалификации: «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72 ч., февраль 2022 г.<br>«Формирование безопасной образовательной среды. Профилактика экстремистского поведения                                              | 33 г. 4 м. | 30 л. 4 м. |

|              |                              |                                     |   |                             |                          |                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |
|--------------|------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|              |                              |                                     |   |                             |                          |                                                                                               |                                                                              | подростков и распространения деструктивной идеологии», 72 часа, июнь 2022 г.<br>«Технология разработки детской анимации в рамках учебной деятельности», 144 ч, июнь 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |
| 20.          | Черепанов Евгений Алексеевич | Инструктор по ФК                    | – | Соответствие, 04.08.2022 г. | Среднее профессиональное | Соликамский технологический техникум, 2000 г.                                                 | Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. Техник-механик | Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», 144 часа, декабрь 2019 г.<br>Курсы повышения квалификации: «Физкультурно-оздоровительная и массовая работа с населением» 300 часов, апрель 2022 г.<br>«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО», 16 ч., декабрь 2022 г. | 44 г. 6 м. | 29 л. 9 м. |
| 21.          | Щеткина Антонина Николаевна  | Педагог дополнительного образования | – | Первая, 23.11.2021 г.       | Среднее профессиональное | Государственное образовательное учреждение СПО «Пермское педагогическое училище № 4», 2004 г. | Труд. Обслуживающий труд. Учитель труда                                      | «Профилактика и выход из эмоционального выгорания педагога», 36 часов, март 2021 г.,<br>«Как использовать онлайн-сервисы для профессионального развития педагога», 36 часов, апрель 2021 г.<br>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 г.                                                                                                                                                                     | 35 г. 5 м. | 24 г. 5 м. |
| СОВМЕСТИТЕЛИ |                              |                                     |   |                             |                          |                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |
| 1            | 2                            | 3                                   | 4 | 5                           | 6                        | 7                                                                                             | 8                                                                            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10         | 11         |

|    |                              |                                     |   |                        |                          |                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |             |            |
|----|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1. | Антипин Александр Петрович   | Педагог дополнительного образования | - | -                      | Высшее профессиональное  | Московская финансово-юридическая академия, 2005 г.                      | Юрист                                            | Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Технологии, методы преподавания и организация учебно-тренировочного процесса в образовательных и спортивных учреждениях, кружках и секциях», 664 ч., апрель 2019 г. | 42 л. 1 м.  | 5 г. 5 м.  |
| 2. | Ильиных Андрей Николаевич    | Педагог дополнительного образования | – | Первая, 27.11. 2018 г. | Высшее профессиональное  | Пермский государственный педагогический институт, 1994 г.               | Физическая культура. Учитель физической культуры | КПК: «Наставничество в военно-патриотическом воспитании детей и молодежи» 36 ч., сентябрь 2024                                                                                                                                     | 37 г. 2 м.  | 36 г. 4 м. |
| 3. | Коряковцев Леонид Эдуардович | Педагог дополнительного образования | - | -                      | Среднее профессиональное | Колледж олимпийского резерва Пермского края г. Пермь, июнь 2021 г.      | Физическая культура                              |                                                                                                                                                                                                                                    | 9 л. 3 мес. | 6 л. 4 м.  |
| 4. | Прибытков Юрий Сергеевич     | Педагог дополнительного образования | - | -                      | Высшее профессиональное  | Чайковский государственный институт физической культуры, ноябрь 2018 г. | Физическая культура                              |                                                                                                                                                                                                                                    | 21 л. 2 м.  | 1 г. 4 м.  |

Педагог сегодня находится в принципиально новых условиях, для которых характерно:

- отсутствие жесткой регламентации его работы;
- значительное расширение возможностей получения информации;
- модернизация социальных функций педагога, изменение системы ценностей, развитие индивидуальности, стиля работы, готовности к принятию решений, мобильность применения профессиональных качеств.

Создаются условия для роста профессионального мастерства педагога:

участие в конкурсах разного уровня с целью активизации деятельности педагогов, образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы долгосрочные и одногодичные, для смешанного состава, для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива разработана эффективная система стимулирования педагогов и их лучших воспитанников за достижение определенных результатов.

Возможные перспективы кадрового обеспечения развития учреждения:

развитие системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров, пополнение кадрового состава молодыми квалифицированными кадрами, внедрение новых технологий в образовательный процесс, развитие социального партнерства,

Предполагаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

По итогам 2024 года все педагоги (100 %) прошли плановое повышение квалификации. 7 педагогов имеют соответствие должности, 6 - имеют высшую и первую категории.

В Центре создаются условия для роста профессионального мастерства педагога:

- организована система наставничества,
- участие в конкурсах разного уровня с целью активизации деятельности педагогов,

- образовательный процесс обеспечен программными материалами, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования,

- все педагоги имеют возможность повышать квалификацию в различных формах.

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива разработана эффективная система стимулирования педагогов и их воспитанников за достижение определенных результатов.

Возможные перспективы кадрового развития:

- совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров и действенный контроллинг,

- пополнение кадрового состава молодыми квалифицированными кадрами, внедрение новых технологий в образовательный процесс,

- развитие социального партнерства.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование коллектива.

Воспитательная деятельность МБОУ ДО ЦДО ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра подготовлены в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы),

направленные письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении рекомендаций».

Общим признаком программ является их направленность на приобщение детей к творчеству, физической культуре и спорту, развитие творческого мышления и навыков проектной работы. Педагогами и методистами Центра проводится постоянная работа по доработке программ.

Образовательная деятельность Центра характеризуется многообразием видов деятельности и осуществляется через реализацию вариативных, гибких, постоянно обновляющихся, дополняющихся образовательных программ различного уровня и направленности. В учебный план включены программы от одного до восьми лет обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст и развитие детей.

В результате анализа учебно-методического обеспечения можно сделать следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;

- педагоги осваивают современные образовательные технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образования.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой);

- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации, проекты);

- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты).

К слабым сторонам относим следующее:

- недостаточный профессиональный уровень у начинающих и молодых педагогов при разработке программ, учебно-методических пособий,

- неспособность некоторых педагогов старшего поколения осваивать инновационные методы обучения,

- недостаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями отдельных объединений по видам деятельности,

- нежелание педагогов разрабатывать авторизованные программы, их низкая компетентность в этом вопросе.

Библиотечно-информационные ресурсы Центра:

книжный фонд – 1144 экз., в том числе:

художественной, справочной, научно-популярной литературы – 64 экз.;

научно-педагогической и методической литературы – 984 экз.;

периодических изданий – 64 экз.;

цифровых образовательных ресурсов – 32 экз.

Педагоги имеют возможность выхода в Интернет, Центр оснащен компьютерами.

### **Материально-техническая база**

Центр имеет:

культурно-спортивный комплекс со спортивным залом;

2 чаши бассейна;

спортивное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, кольца баскетбольные, силовые снаряды, тренажеры: «гребля», силовой, велотренажер, штанга.

физкультурно-спортивную зону: перекладина атлетическая 3-х уровневая со шведской стенкой, брусья параллельные, брусья опорные двусторонние, тренажер для мышц брюшного пресса, «Воздушный тренер, «Воздушный ходок», «Жим ногами».

крытую площадку с искусственным льдом, оснащенную агрегатом для заливки и подрезки льда, акустической системой.

лыжную базу со снегоходом «Буран АД» для подготовки лыжни.

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

1. Выполнен текущий ремонт помещений зданий культурно-спортивного комплекса по адресу ул. Куйбышева, 11Б и крытой площадки с искусственным льдом по адресу ул. Куйбышева, позиция 11-А. Для текущего ремонта приобретены строительные товары на сумму 91 487 рублей 50 коп. электротовары (патроны, розетки, лампы, выключатели, прожектор, изолента, провода) на сумму 16 210 рублей 00 копеек.;

2. ремонтные работы по замене Вентилятора (вентиляционной системы) по адресу г. Красновишерск ул. Куйбышева 11Б" 58 800 рублей 00 копеек.

3. Произведена заточка ножей для агрегата подрезки льда на сумму 10 000 рублей 00 копеек.

4. Произведена замена фильтров, а также заливка этиленгликоля в систему охлаждения крытой площадки с искусственным льдом в рамках договора на техническое обслуживание.

4. Приобретены:

4.1. Модуль для сушки обуви, светильник бактерицидный с лампой на сумму 24 348 рублей 00 копеек.

4.2. Полуавтоматический хлоратор, респиратор, патрон сменный к респиратору на сумму 10 605 рублей 00 копеек.

4.3. Фильтр карманный и этиленгликоль для системы охлаждения крытой площадки с искусственным льдом на сумму 48 496 рублей 00 копеек.

4.4. Дорожки антискользящие на сумму 9 851 рублей 00 копеек.

4.5. Запасная часть для ремонта снегохода - вала на буран на сумму 4 150 00 копеек.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Центре совершенствуется механизм управления качеством образования, создана система внутренней оценки.

Для организации внутренней оценки качества образования в 2024 году: утвердили ежеквартальные проверки с различными темами и формами контроля;

каждому педагогу определили проведение открытого мероприятия, на которое приглашали и родителей, и педагогов;

продуктивно работает сообщество в социальной сети «ВКонтакте», «ЦДО Красновишерск», в котором публикуем информацию о мероприятиях, акциях и т.д., реагируем на предложения родителей, детей, социума. Материалы для публикации готовят 10% педагогического состава;

проводим совещания и методические советы, на которых педагоги отчитываются о работе, обсуждают новые методики и технологии, делятся опытом работы:

«Целеполагание как условие эффективности занятия в дополнительном образовании»,

«Развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования»,

«Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся на занятиях дополнительного образования»,

«Формирование и развитие творческих способностей обучающихся»;

«Выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности».

в критериях эффективности и оценке деятельности педагогов самые высокие баллы определены за участие и победы детей и самих педагогов, за подготовку портфолио.

Исходя из слабой мотивации педагогов на успех и саморазвитие был запущен конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», итоги которого будут подведены в 2024 году.

### **Общие выводы**

Анализ работы за прошедший год показал:

поставленные задачи успешно реализованы,

имеется нормативная база, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу;

дополнительные общеразвивающие образовательные программы, соответствуют Лицензии на право осуществления образовательной деятельности;

прослеживается устойчивая тенденция к качественному обновлению программ, пополнению банка методических разработок;

к сожалению, уменьшился контингент учащихся;

оценка степени освоения программ подтвердила достаточный уровень знаний учащихся, что характеризуется успешным участием в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях;

сформирован стабильно функционирующий в режиме развития

педагогический коллектив.

Выполнение муниципального задания в 2024 учебного год составило 97,8%. Сохранность контингента учащихся - 90%. Образовательные программы реализуются в 100 % объеме.

### **Проблемы и пути решения**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие решения:

1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности, отсутствие системного подхода в организации работы с родителями и внедрению новых форм. Предполагаемые пути решения:

осуществление грамотного планирования работы,  
создание условий для роста профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку,  
создание условий для творческой работы педагогов,  
стимулирование участия педагогов в различных конкурсах.

В перспективе следует обратить внимание педагогов на использование в работе новых форм работы с учащимися, активно привлекать детей к участию в конкурсах разного уровня, а педагогов – к участию в конкурсах профессионального мастерства.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса. Предполагаемые пути решения:

мотивирование педагогический состав на участие в грантовых конкурсах различной направленности,  
повышение социальной активности и укрепление связей с социальными партнерами.

### **Показатели деятельности МБОУ ДО ЦО, подлежащие самообследованию**

| № п/п | Показатели                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | 2                                               | 3                 |
| 1.    | Образовательная деятельность                    |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:        | 772 чел.          |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)          | 62 чел.           |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)  | 473 чел.          |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) | 201 чел.          |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 36 чел.           |

|       |                                                                                                                                                                                                |                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.2   | Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                            | 0 чел.         |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 98 чел./13%    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 чел./0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 26 чел./2%     |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 48 чел./15%    |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 35 чел./4%     |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 3 чел./0,02%   |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0 чел./0%      |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 10 чел./10%    |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 3 чел./2%      |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 726 чел./72%   |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 451 чел./80%   |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 124 чел./12,6% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 0 чел./0%      |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 12 чел./0%     |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                        | 0 чел./0%      |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | 232 чел./32%   |

|        |                                                                                                                                                                                   |                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                           | 176 чел./ 26%  |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                            | 56 чел./ 7%    |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                         | 0 чел./0%      |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                             | 0 чел./ 0%     |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                           | 0 чел./0%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                    | 205 чел./40,7% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                             | 205 чел./40,7% |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 0 чел./0%      |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                           | 0 чел./0%      |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 0 чел./0%      |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 0 чел./0%      |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                           | 89 ед.         |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                           | 84 ед.         |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                            | 5 ед.          |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                         | 0 ед.          |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                             | 0 ед.          |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                           | 0 ед.          |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                       | 23 чел.        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 14 чел./60%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 чел./52%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 8 чел./35%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в                           | 4 чел./17%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|        | общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 6 чел./28%  |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 чел./4%   |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 чел./22%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 10 чел./40% |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 чел./0%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 чел./56% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 чел./17%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 чел./35%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 чел./60% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 4 чел./9%   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 118 ед.     |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 76 ед.      |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | да          |

|       |                                                                                                                                                                      |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                       |            |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                 | 0,02 ед.   |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                    | 11 ед.     |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                                                                                                        | 5 ед.      |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                                                                          | 0 ед.      |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                           | 0 ед.      |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                   | 1 ед.      |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                       | 1 ед.      |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                              | 1 ед.      |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   | 1 ед.      |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                        | 1 ед.      |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | 0 ед.      |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | 0 ед.      |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | нет        |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | нет        |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | нет        |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | нет        |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет        |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет        |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет        |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет        |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 75 чел./7% |

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

Центр дополнительного образования готов к развитию и освоению новых горизонтов. МБОУ ДО ЦДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако важно отметить, что материальная база учреждения требует улучшения. В связи с этим, активное участие в грантах и конкурсах на получение финансирования является необходимым шагом для повышения качества образовательного процесса и создания современного учебного пространства. Таким образом, работа в этом направлении позволит центру не только укрепить свои позиции, но и значительно расширить возможности для учащихся.

Проблема неготовности старых кадров осваивать новые технологии также является преградой для развития образовательного процесса в нашем Центре. Многие педагоги, обладая значительным опытом, часто сталкиваются с трудностями в адаптации к современным методам и инструментам обучения. Это приводит к тому, что применение инновационных технологий в учебном процессе оказывается на низком уровне, что, в свою очередь, негативно сказывается на мотивации и интересе детей к занятиям.

Кроме того, необходимость внедрения большего количества программ исследовательской направленности также становится актуальной. Современные дети требуют от образовательного процесса большей вовлеченности и практического опыта, что может быть достигнуто через проведение исследований и проектов. Однако текущие программы зачастую недостаточно разнообразны и интересны, что приводит к тому, что учащиеся теряют интерес к занятиям и не стремятся посещать их регулярно.

В связи с вышеизложенным, необходимо пересмотреть существующие учебные планы и программы. Педагогам нужно предложить современные подходы к обучению, которые смогут заинтересовать детей и вызвать у них желание участвовать в образовательном процессе. Это может включать в себя не только обновление содержания курсов, но и активное участие самих учащихся в разработке новых программ. Такой подход поможет сделать занятия более интерактивными и увлекательными, что, в свою очередь, повысит уровень посещаемости и позволит центру успешно развиваться в условиях быстро меняющегося образовательного ландшафта.

Директор

К.В. Ильиных

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114494

Владелец Ильиных Клавдия Владимировна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026