

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Б.Б.ПРОТАСОВА»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦДО
18 апреля 2024 г.
(протокол № 3)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Б.Б.ПРОТАСОВА»
ЗА ПЕРИОД С 1 ЯНВАРЯ ПО 31 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова» г. Красновишерск Пермского края (далее - МБОУ ДО ЦДО) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказом МБОУ ДО ЦДО от 14 февраля 2024 года № 29 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова».

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Контактная информация: 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, 11, тел. 8 (34 243) 3 10 75, 8 (34 243) 3 00 10, ksk-vishera@yandex.ru

Официальный сайт: www.cdo-vishera

Директор. Ильиных Клавдия Владимировна.

Учредитель: муниципальное образование Красновишерский городской округ. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных ему полномочий выполняет орган местного самоуправления с правами юридического лица - Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа.

Места осуществления образовательной деятельности:

618590, Россия Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева д. 11.

618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, 11 А.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; художественное; техническое; естественнонаучное;

социально-гуманитарное.

Структурные подразделения: Детская юношеская спортивная школа, крытая площадка с искусственным льдом.

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 781 человек.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения: МБОУ ДО ЦДО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом Департамента муниципальных учреждений 27 апреля 2021 года № 178, лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 59L01 № 0004240, регистрационный номер 6286), выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 30 января 2019 года, срок действия – бессрочно, лицензией на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-59-01-004986), выданной Министерством здравоохранения Пермского края 24 мая 2019 года, срок действия – бессрочно.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, правовыми актами Министерства образования и науки Пермского края, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования Красновишерский муниципальный район, Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа Пермского края, локальными актами МБОУ ДО ЦДО

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг велась МБОУ ДО ЦДО в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова» (далее – МБОУ ДО ЦДО, Центр) располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ:

дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития на 2021-2025 годы «Территория возможностей», целью которой является развитие в МБОУ ДО ЦДО образовательного пространства Красновишерского городского округа, обеспечивающего доступность качественного дополнительного образования, формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма.

Оценка образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДО ориентирована на достижения детей в развитии интегративных качеств: познавательной активности и мышления, коммуникативных навыков и эмоциональной стабильности, социальных и здоровьесберегающих качеств.

Исходя из требований законодательства, содержание программ соответствует определённым направлениям деятельности и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности учащегося;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагогов с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

В 2023 году реализовывались:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- ✓ физкультурно-спортивное – программы ориентированы на укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, формирование морально-волевых качеств, совершенствование спортивного мастерства;

✓ естественнонаучное - программы ориентированы на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать и анализировать;

✓ туристско-краеведческое - программа ориентирована на формирование внутренней потребности учащихся к непрерывному познанию родного края, его истории, воспитание патриотизма и чувства гражданской активности;

✓ техническое – программы ориентированы на расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике, воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения;

✓ художественное - программы ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности;

✓ социально-гуманитарное – программа ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Интересным решением в педагогическом коллективе Центра 2022-2023 году было создание детского объединения «Продленка», которое объединило в себе три направления: художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное. 30 первоклашек четыре раза в неделю посещают занятия по рисованию, плаванию, шитью, играют в мяч, проводят эксперименты. Необходимость разработки данной Программы вызвана потребностью в привлечении детей младшего школьного возраста к занятиям дополнительным образованием. Близлежащее общеобразовательное учреждение работает в две смены, в связи с этим отсутствует возможность организации групп продлённого дня, развивающих студий, кружков, секций и т.п. Программа «Продленка», по сути, является продолжением образовательного процесса общеобразовательного учреждения.

К сожалению, в связи с увольнением педагога, прекратило свою работу детское объединение художественной направленности «Фитнес-kids» для детей от 9 до 11 лет. Центр сделал запрос в администрацию Красновишерского ГО на целевое обучение педагога хореографической направленности.

Развивается детское объединение физкультурно-спортивной направленности «Секция волейбола» - к ребятам начальных классов присоединились подростки 12-14 лет, (посещают 27 детей).

Успешно с 2019 года продолжается реализация дополнительных образовательных программ в рамках детских объединений «Растишка», где

учащиеся осваивают первые шаги обучения плаванию, «Маленькая страна», в котором дошкольники стали знакомиться с театральной деятельностью, «Робототехника».

Созданное в конце 2022 года детское объединение художественной направленности «Умелые руки» для детей-инвалидов способствует их занятости, социализации. Учащиеся рисуют, делают поделки, в учебный процесс включаются родители и родственники детей. Проводятся совместные занятия с учащимися других детских объединений – ребята с удовольствием общаются и учатся друг у друга.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Центр видит развитие социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2023 году социальное партнерство представляло собой несколько направлений взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

партнёры, совместно с которыми педагогический коллектив Центра решал задачи по реализации внеурочной деятельности – МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8, МБОУ ООШ № 4, МБОУ С(К)ШИ;

партнеры по работе с одаренными детьми, организации и проведению массовых мероприятий различной направленности: образовательные учреждения, общественная организация «Федерация хоккея Пермского края», региональный оператор ВФСК ГТО в Пермском крае;

партнеры по решению задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, учащихся и их правовой грамотности – ОГИБДД ОМВД России по Красновишерскому району, отдел надзорной деятельности и профилактической работы № 10 по Соликамскому городскому округу, Соликамскому, Красновишерскому и Чердынскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС РФ по Пермскому краю, КДН и ЗП, прокуратура Красновишерского района.

партнеры по организации и проведению мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов – Автономная некоммерческая организация «Редакция районной газеты «Красная Вишера», Федеральное государственное учреждение «Государственный природный заповедник «Вишерский», МБОУ ДО ДШИ, МБУК РДК, МБУК «Красновишерский РКМ», МБРУК КМЦБС, ГБОУ ДОД «Пермский центр «Муравейник», КЦХО «Росток».

Появились новые партнеры, это организации и учреждения добровольческой направленности: ассоциация волонтерских центров, Ресурсный центр добровольчества Пермского края, ДоброЦентры ПК, созданные на территории Пермского края в 2023 году.

За 2023 год плавательный бассейн Центра посетили 12103 человек, что на 13 % больше, чем в 2022 году, крытую площадку с искусственным льдом – 3830 человек. Количество посетителей катка уменьшилось на 9%.

В целях внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на территории Красновишерского городского округа» (далее – Центр тестирования) ведет приём нормативов ВФСК ГТО. В автоматизированной информационной системе ВФСК ГТО зарегистрировано 1880 человек.

За 2023 год Центром тестирования проведено 29 мероприятий. В которых приняло участие 1119 человек. 248 человек выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия, из них: на золотой знак – 78 человек, на серебряный знак – 95 человек, бронзовый знак – 90 человек. По сравнению с 2022 годом, число выполнивших нормативы на знак отличия увеличилось на 97%.

Занимая активную социальную позицию, Центр способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Система управления

Управление осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является его руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

К компетенции директора Центра относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Центром, определенную законодательством и настоящим Уставом, в том числе вопросы:

материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

предоставления Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчёта о результатах самообследования Центра;

утверждение учебного плана;

утверждения штатного расписания и тарификации;

утверждения дополнительных общеразвивающих программ;

разработки и утверждения правил приёма обучающихся в Центре, режима занятий;

приёма на работу работников, заключения с ними и расторжения трудовых договоров, распределения должностных обязанностей;

создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Центра;

обеспечения создания и ведения официального сайта Центра в сети Интернет;

осуществления текущего руководства деятельностью Центра;
представления интересов Центра и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством;

формирование учетной политики Центра исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности;

утверждения внутренних документов Центра;

реализация муниципального задания.

Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание работников Центра,

педагогический совет.

В 2023 году проведены педсоветы:

1. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
3. Итоговый педсовет «Педагогические находки».
4. Установочный педсовет «Презентация общеобразовательных программ дополнительного образования на 2023 2024 год». Новый порядок аттестации педагогических работников.

Содержание и качество подготовки учащихся

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Деятельность Центра была организована в соответствии с программой развития Центра на 2021-2025годы «Территория возможностей», которая была разработана в 2021 году.

Цель Программы развития:

Развитие в Центре образовательного пространства, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных программ, формирование развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи Программы развития:

1. Повышение доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет.
2. Расширение диапазона образовательных услуг для подростков от 14 до 18 лет.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности.

3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования.

5. Развитие информационных и коммуникативных технологий.

6. Развитие материально-технической базы МБОУ ДО ЦДО, создание современной инфраструктуры для формирования у учащихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

7. Создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей; раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

8. Расширение системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, с общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся.

9. Повышение уровня информированности о деятельности МБОУ ДО ЦДО и создание положительного имиджа Учреждения.

Количественный состав обучающихся в учебных группах, количество учебных групп и творческих объединений определяется на основании социального заказа, учебной нагрузки, закреплённой в дополнительных общеобразовательных программах, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В 2023 году в МБОУ ДО ЦДО вели работу 24 детских объединений, 69 учебных групп, количество обучающихся – 773 человек. К сожалению, отток учащихся по уважительным причинам (выезд из города на другие территории), сказывается на численности посещающих детские объединения.

Основной контингент в Центре представлен:
обучающиеся дошкольного возраста 4,3 % - 34 человек,
младшими школьниками 78,5 % - 607 человек,
обучающиеся среднего школьного возраста 13,1 % - 102 человек,
обучающиеся старшего школьного возраста 4,1 % - 30 человек.

Сведения об участниках образовательного процесса в 2023 году



Сведения о количественном составе детских объединений, групп и обучающихся по направлениям в 2022 году



Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года:
 20 августа - 10 сентября — период комплектования учебных групп первого года обучения;

1 сентября – начало обучения групп 2 и последующих годов обучения;

15 сентября – начало учебного года групп первого года обучения;

25 мая – окончание учебного года;

летний период – работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, лагерей отдыха и досуга.

Режим работы Центра:

Понедельник-воскресенье с 08.00 до 21.00. Продолжительность одного занятия 45 минут. Перерывы между занятиями 5-15 минут. Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и не превышает: в учебные дни - 1,5-3 часа; в выходные и каникулярные дни - 3 часа.

Образовательный процесс Центра включает в себя мероприятия, содействующие формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы Центра с образовательными учреждениями.

На сегодняшний день современные школьники должны обладать как теоретическими, так и практическими знаниями. Ведущую роль для успешной подготовки учащихся играют творческие методы обучения. Среди них особое место занимает проектная и исследовательская деятельность. Исследовательская и проектная деятельность способна в полной мере удовлетворить познавательные потребности обучающихся в интересующих их областях знаний.

С целью выявления детей с высоким уровнем интеллектуального развития, поддержки и содействия развитию их способностей при поддержке Департамента муниципальных учреждений в 2023 году Центром организованы и проведены муниципальные мероприятия:

КУИР

В соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 2 февраля 2023 г. № 47 «О проведении муниципального конкурса учебно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Красновишерского городского округа в 2022-2023 учебном году» на базе МБОУ СОШ № 8 проведен муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Красновишерского городского округа (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 27 учащихся из 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, Паршаковская СОШ – филиал МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Участие в Конкурсе дало учащимся приобрести навыки исследовательской работы, изучить литературу, освоить новые методики, проанализировать полученные результаты и на основе проведенных исследований осуществить литературное оформление исследовательской или проектной работы. По итогам Конкурса определено 76 победителей и 16 призеров.

Марафон знаний

С целью раннего выявления и развития у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа интеллектуальных и творческих способностей, в соответствии с приказом Департамента муниципальных учреждений от 15 февраля 2023 г. № 75 «О проведении муниципального интеллектуально-творческого турнира «Марафон знаний» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа» 8 апреля 2023 года на базе МБОУ СОШ № 8 проведен муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Марафон знаний» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа (далее – Турнир).

Турнир является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей школьников. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллект.

Для организации и проведения Турнира была создана творческая группа. Разработанные ими задания предполагали, что учащиеся владеют знаниями, которые входят в рамки школьной программы. Тем не менее для выполнения одних заданий от школьников требовались глубокие знания по какому-либо изучаемому предмету, а другие рассчитаны на общую эрудицию ученика.

Турнир проводится одновременно во всех классах и параллелях начальной школы.

В Турнире приняли участие 86 учащихся из 8 общеобразовательных учреждений Красновишерского городского округа: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, Березовостарицкой ООШ – филиала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковской СОШ – филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Североколчимской СОШ – филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ». По итогам Турнира определилось 4 победителя и 8 призеров.

Пермь 300

Государственным учреждением дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края в рамках празднования 300-летия г. Перми 8 апреля 2023 г. проводилась региональная олимпиада по школьному краеведению «Пермь-300».

На муниципальном этапе приняли участие 52 учащихся 5-11 классов из 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковской СОШ – филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ». Участники отвечали на вопросы, разработанные Экспертным советом Олимпиады.

По итогам муниципального этапа были определены победители и призеры.

На заочный тур краевого этапа Олимпиады от победителей и призеров было представлено 12 эссе на тему 300-летия города Перми (домашняя творческая работа). По результатам оценок, полученных за эссе, Экспертный совет определит 8 участников очного тура.

Наши школьники достойно представили Красновишерский городской округ.

Конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество»

Организатором Конкурса является государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

Цель Конкурса развитие туристско-краеведческой исследовательской деятельности обучающихся Пермского края.

Конкурс проводится по следующим номинациям: археология, военная история, Великая Отечественная война, земляки, культурное наследие, история развития техники в России, природа и этнос, природное наследие, литературное краеведение, экологическое краеведение, этнография.

По результатам оценки работ на 1-м (заочном) туре Совет отобрал работу учащейся 9 класса МБОУ СОШ № 8 в номинации «Земляки». За участие в Конкурсе ученица получила электронный сертификат.

Ежегодно одним из важных мероприятий является проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30 июня 2023 г. № 26-36-вн-985 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2022/2023 учебном году», в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Пермского края от 27 сентября 2023 г. № 26-36-вн-1501 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» и на основании приказа Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа от 16 октября 2023 г. № 454 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» на базе общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 8, МБОУ ДО ЦДО с 6 ноября по 16 декабря 2023 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в Красновишерском городском округе, обеспечения открытости и прозрачности процедур олимпиады, а также информирования общественности о ходе её проведения были аккредитованы граждане в качестве общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Для организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников проведен ряд мероприятий:

обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

сформирован единый рейтинг учащихся, допущенных к участию в муниципальном этапе, в соответствии с проходными баллами;

проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения муниципального этапа олимпиады;

проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в Красновишерском городском округе, обеспечения открытости и прозрачности процедур олимпиады, а также информирования общественности о ходе её проведения были аккредитованы граждане в качестве общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Необходимая информация, рейтинговые протоколы и приказы об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников своевременно размещаются в группе «Олимпиады и конкурсы» в социальной сети VK <https://vk.com/public209167548>.

Муниципальный этап прошел по 19 предметам, в нем приняло участие 185 учащихся. Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому фактических участников 440.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	21	3	2	1
Астрономия	5	0	0	0
Биология	30	3	3	0
География	24	1	1	0
Информатика (ИКТ)	4	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	9	0	0	0
История	37	4	4	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	42	7	3	4
Математика	18	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	46	7	3	4

Основы безопасности и жизнедеятельности	33	11	4	7
Право	32	14	5	9
Русский язык	47	1	1	0
Технология	11	1	1	0
Физика	18	1	1	0
Физическая культура	47	12	4	8
Французский язык	0	0	0	0
Химия	7	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	9	0	0	0
ВСЕГО	440	65	32	33

Согласно таблице, лучше всего работа по подготовке к олимпиаде идёт по предметам: английский язык, биология, история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, физическая культура. Победители и призеры продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

При поддержке Министерства образования и науки Пермского края совместно с ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» состоялись региональные олимпиады школьников:

Муниципальный этап по сельскому хозяйству среди учащихся 6-11 классов Красновишерского городского округа.

Целью данного мероприятия является пропаганда среди учащихся знаний в аграрной сфере, повышения престижности сельскохозяйственного труда, профориентация в сфере сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.

В муниципальном этапе приняли участие 44 учащихся из 5 общеобразовательных школ района: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ – филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Всего победителями и призерами стали 3 участников олимпиады.

На региональный этап по баллам никто не прошел.

Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по медицине среди учащихся 8-11 классов Красновишерского городского округа.

Целью данного мероприятия является повышение уровня экологических и медицинских знаний учащихся.

В муниципальном этапе приняли участие 29 учащихся из 5 общеобразовательных школ района: МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 4, МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ», Паршаковская СОШ – филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

Олимпиада проводится в трех параллелях: 9 классы, 10 класс, 11 классы. Всего победителями и призерами стали 5 участников олимпиады.

По результатам самообследования в 2023 году установлено, что комплекс мер, направленных на обеспечение объективности Олимпиады, реализован в полном объеме. А именно:

- обеспечены единые подходы к проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ посредством соблюдения Порядка, организационно-технологической модели проведения школьного этапа, регламента проведения муниципального этапа Олимпиады, инструкций, установленных нормативно-правовыми и распорядительными актами;

- предупреждены конфликты интересов специалистов, привлекаемых к проведению ВсОШ;

- соблюдены требования информационной безопасности по защите олимпиадных материалов от разглашения содержащейся в них информации, а также при формировании и ведении системы учета результатов Олимпиады;

- организован контроль соблюдения процедур ВсОШ, в том числе с использованием общественного наблюдения, видеонаблюдения и перепроверки олимпиадных работ;

- организована подготовка педагогических и руководящих работников по вопросам объективности процедур ВсОШ, в том числе по формированию умения оценивать работы по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

- обеспечено информирование участников образовательных отношений и общественности о результатах Олимпиады.

- обеспечено организационно-методическое и информационное сопровождение по работе с одаренными детьми, а также обеспечил учет достижений и взаимодействие Красновишерского городского округа с региональными оргкомитетами олимпиад школьников в Пермском крае - ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», ГБОУ «Академия первых».

Педагоги Центра ведут большую, серьезную и весьма слаженную работу с одаренными детьми, которые посещают детские объединения.

О качестве подготовки учащихся нельзя говорить без проведения анализа достижений детей.

В детском объединении социально-гуманитарной направленности «Военно-патриотический клуб «Патриот», руководителями которого является супружеская пара Ильиных Андрей Николаевич и Татьяна Васильевна, обучаются 83 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет. Воспитанники «ВПК

«Патриот» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, являются неоднократными победителями и призёрами. Их результаты отражены в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Достижения
1	2	3
1.	Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Прикамья»	1 место
2.	Окружной финал юнармейской военно-спортивной игры »Зарница Поволжья» командное	3 место.
3.	Региональный этап соревнований «Ворошиловский стрелок», командное	1 место
4.	Финальный этап краевого конкурса Постов №1, командное	2 место
5.	I этап Одиннадцатой краевой спартакиады допризывной молодежи Пермского края - Юноши 13-15 лет Юноши 16-17 лет	1 место, 2 место
6.	Воспитанницы ВПК «Патриот» Резник Татьяна, Семерикова София	Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края»

В 2023 году продолжают свою активную работу детские объединения физкультурно-спортивной направленности «Юный хоккеист» - 60 учащихся, «Секция гиревого спорта» - 12 учащихся, «Дельфин» и «Растишка» (плавание) – 93 учащихся и «ВПК «Патриот» - 90 учащихся, «Быстрая лыжня» - 27 учащихся, «Волейбол» - 24 учащихся.

Учащиеся этих объединений показывают высокие результаты в муниципальных соревнованиях, защищают честь Красновишерского городского округа на региональном уровне:

- Региональный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» (предварительный этап, группа «Север») в сезоне 2022-2023 годов, 3 место.

- Краевых соревнований по хоккею среди сельских команд или малых городов среди команд юношей 2011-2012 г.р., г. Соликамск, 4 место

- Межрегиональный турнир по хоккею среди команд девушек ПФО «Хрустальная тиара». В составе команды Пермского края наши девчонки Корионова Анна, Щеткина Карина, Архипова Маргарита, Филиппева Мария, Худякова Валерия, Ильиных Анна, 2 место.

- Межмуниципальный турнир по хоккею с шайбой среди детей 2014-15 г.р. «Открытие сезона 2023-24 г.», «Северные волки», 3 место.

Турнир по хоккею с шайбой среди детей 2013-14 г.р памяти Сергея Дубовицкого, 2 место

Первенство Пермского края по гиревому спорту, командное 4 место.

В личном зачёте (в своих возрастных категориях): Антипин Максим, Антипин Александр - 1 место, Мишарин Валерий - второе место, Журавлев Александр, Муллаяров Ярослав, Халлиулин Руслан- 3 место

Открытые соревнования по гиревому спорту в рамках XI Международного спортивного форума «Россия - спортивная держава», командное 1 место.

XV юбилейный всероссийский фестиваль гиревого спорта «Добрая сила», командное 7 место. В личном зачете в своих категориях призовые места заняли: Журавлев Александр - 1 место, Муллаяров Ярослав - 2 место, Антипин Максим - 2 место.

Чемпионат и Первенство Пермского края по гиревому спорту, посвященный 110-летию Пермского речного училища, командное 3 место

- Открытое первенство по лыжным гонкам, г. Березники, Аблязизова Ваде – 1 место, Вартанов Сетрак – 8 место.

- Чемпионат и Первенство ПК по лыжным гонкам (Скиатлон), Аблязизова Ваде – 1 место, Бычин Илья – 8 место, Вартанов Сетрак – 5 место

- Первенство Пермского края по лыжным гонкам 1 этап, Аблязизова Вад, 6 место

- Открытое первенство МО «Города Березники» по лыжероллерам, II тур Петухова Настя – 14 место, Южанинова Татьяна – 22 место, Аблязизова Ваде – 6 место.

Лыжероллерный полумарафон «Березниковские полсотни», Аблязизова Ваде - 4 место, Петухова Анастасия - 20 место, Вартанов Сетрак преодолел дистанцию 20 км и занял 9 место.

Первенство Соликамского городского округа по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона» (I этап Кубка города). Аблязизова Ваде, 2 место среди девушек 2008-2009 годов рождения на дистанции 3 км. Езов Елизар занял 4 место среди юношей 2008-2009 годов рождения на дистанции 5 км.

- Первенство Пермского края по волейболу (юноши, девушки 2009-2010 г.р.), 6 место

- II этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч среди команд общеобразовательных учреждений», г. Усолье, Юноши 6 место из 7 команд, Девушки 10 место из 11 команд.

- Соревнования финала первенства Пермского края по волейболу среди команд юношей до 14 лет за 7-12 место, командное 10 место

- Соревнования по плаванию, посвященные Победе в Великой Отечественной войне (г. Соликамск), 28 участников, 16 медалей.

В 2023 году продолжает активную работу Центра тестирования ВФСК ГТО (далее – ЦТ) методист ЦТ Собянина Анна Сергеевна, которая проводит различные мероприятия для включения населения Красновишерского ГО к сдаче нормативов ГТО.

В соответствии с муниципальным единым календарным планом проведено 29 мероприятий, в которых приняли участие 1156 чел., в том числе с участием инвалидов и лиц ОВЗ 2 мероприятия. Наиболее значимыми мероприятиями муниципального и регионального уровня по пропаганде внедрения и популяризации комплекса ГТО были:

зимний фестиваль ВФСК ГТО среди участников I ступени – приняли участие 44 чел.;

муниципальный этап регионального фестиваля ВФСК ГТО среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – приняли участие 45 чел.;

муниципальный этап регионального фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд – приняли участие 52 чел.;

муниципальный этап регионального фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций – приняли участие 15 чел.;

муниципальный этап Фестиваля чемпионов ВФСК ГТО «Игры ГТО» – приняли участие 4 команды (24 чел.);

муниципальный этап II Спартакиады пенсионеров Пермского края приняли участие 4 команды (24 чел.);

фестиваль ВФСК ГТО «Дни ГТО» включил в себя следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мы готовы к ГТО!», выставку рисунков конкурса, день открытых дверей в центре тестирования, массовое выполнение нормативов комплекса ВФСК ГТО, торжественное вручение знаков отличия комплекса ГТО. В Фестивале приняли участие 368 чел.;

муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО «Зарядка с чемпионом» включил в себя 6 зарядок на свежем воздухе.

Наиболее интересными и привлекательными показали себя следующие мероприятия:

- Фестиваль «Дни ГТО»,
- Фестиваль «Зарядка с Чемпионом»;
- Пропагандистская акция «Урок ГТО»;
- Онлайн конкурс «Супермама ГТО».

Методистом пройдены курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» модуль «Организация спортивно-массовой работы в физкультурно-оздоровительных клубах и фитнес центрах для лиц различных возрастных групп, в том числе старших возрастных групп», обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад для обеспечения физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», присвоена квалификация - судья третьей категории.

В течение года ЦТ ведет прием нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для всех желающих Красновишерского ГО, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

На основании приказа Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа от 8 февраля 2023 года № 48 «О создании муниципальной службы примирения» на базе МБОУ ДО ЦДО была создана данная служба (далее – МСП), руководитель – методист, педагог-психолог Собянина М.С.

Цель создания муниципальной службы примирения – содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних участников конфликтных, криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Руководителем МСП было организовано обучение 15 специалистов общеобразовательных учреждений, а также учреждений системы профилактики на 2-хдневном семинаре-практикуме «Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними».

В настоящее время в 10 организациях действуют службы примирения.

Службами за истекший период рассмотрено и завершено 22 обращения по урегулированию конфликтов, проведено 34 мероприятия по пропаганде восстановительного подхода в разрешении конфликтных ситуаций.

В мае 2023 года состоялся традиционный муниципальный форум юных медиаторов «Мир без преград», который объединил 61 участника.

Руководитель МСП курирует работу школьных служб примирения, обеспечивает методическое их обеспечение. Собянина М.С. проводит муниципальные семинары, повышающие уровень профессионализма как руководителей ШСП («Перспективы развития школьных служб примирения» «Челночная медиация» и др.), так и учащихся – волонтеров (практикум «Здравствуйте! Я медиатор»).

В связи с отдаленностью мелких населенных пунктов активно используются онлайн - встречи, например, мастер-класс для учащихся «Компетенции медиатора», для руководителей ШСП - «Методика проведения кастинга в состав ШСП».

Важным достижением 2023 года стало заключение Лицензионного договора между Ассоциацией волонтерских центров и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова».

В результате этого в июле 2023 года на территории Красновишерского городского округа на базе Центра был создан Добро.Центр, который предоставляет право использовать результаты интеллектуальной деятельности, предусмотренных социальной франшизой: логотип, брендбук, добро.бук и базу знаний.

Добро.Центр – это статус, это центр общественного развития, где поддерживают реализацию добровольческих, благотворительных и гражданских инициатив. Открыв «Добро.Центр», мы не только продолжаем осуществлять

свою деятельность, но и работаем по привлечению жителей к добровольческой и общественной деятельности, к реализации социальных проектов.

Любой житель, от самых юных до «серебряных», может сюда прийти со своими идеями и инициативами, рассказать о своих бедах и получить помощь в решении проблем.

Добровольческое движение в нашем районе динамично развивается.

Волонтеры нашего округа заботятся о здоровье живущих в нем людей, чтят память о временах, опаленных войнами, организуют и участвуют в разнообразных акциях и мероприятиях, делают наш округ уютным и чистым.

С апреля 2023 года, с момента создания, ДоброЦентром привлечено 129 волонтеров, которые сделали 39 добрых дел и наработали 611 верификационных часов.

В 2023 году было направлено письмо в адрес администрации Красновишерского ГО на выделение финансирования ДоброЦентра. К сожалению, пока педагоги МБОУ ДО ЦДО выполняют обязанности на добровольных началах.

Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) направленные письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении рекомендаций».

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2023 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направлениям:

Естественнонаучное направление	
«Мир природы»	Кичигина Римма Рафисовна
Туристско-краеведческое направление	
«Родной край»	Кичигина Римма Рафисовна
«Природа и творчество»	Кичигина Римма Рафисовна
Техническое направление	
«Компьютерная графика»	Митраков Владимир Николаевич
«Робототехника»	Митраков Владимир Николаевич
Техническое моделирование	Митраков Владимир Николаевич
«Мультстудия Центр»	Митраков Владимир Николаевич Халлиулина Людмила Владимировна
Физкультурно-спортивное направление	
«Быстрая лыжня»	Наумкин Николай Иванович
«Веселый мяч»	Гущина Наталья Викторовна
«Дельфин»	Козлова Светлана Степановна
«Юный хоккеист»	Сидоров Николай Романович,
«Секция волейбола»	Коряковцев Леонид Эдуардович
«Растишка»	Прибытков Юрий Сергеевич
«Секция гиревого спорта»	Антипин Александр Петрович
Художественное направление	
«Фитнес-Kids»	Чучкалова Дарья Александровна
«Разноцветный мир»	Халлиулина Людмила Владимировна
«Маленькая страна»	Ильиных Евгения Игоревна, Клементьева Светлана Александровна Денисова Ольга Леонидовна, Митраков Владимир Николаевич
«Чудеса своими руками»	Ильиных Евгения Игоревна
«Волшебная игла»	Щеткина Антонина Николаевна
«Волшебная кисточка»	Савина Наталья Михайловна
«Умелые руки»	Денисова Ольга Леонидовна
«Танцуем и играем»	Денисова Ольга Леонидовна
Социально-педагогическое направление	
«Патриот»	Ильиных Андрей Николаевич, Ильиных Татьяна Васильевна

Общим признаком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра является их направленность на приобщение детей к творчеству, физической культуре и спорту, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к

сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, формирование морально-волевых качеств, совершенствование спортивного мастерства.

Программа туристско-краеведческой направленности ориентирована на формирование внутренней потребности обучающихся к непрерывному познанию родного края его истории, воспитанию патриотизма и чувства гражданской активности.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

Программы технической направленности ориентированы на расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся, воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование целостной естественно-научной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать и анализировать.

Программа социально-педагогической направленности ориентирована на социальную адаптацию повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Педагогами и методистами Центра проводится работа по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 Образовательная деятельность Центра характеризуется многообразием видов деятельности и осуществляется через реализацию вариативных, гибких, постоянно обновляющихся, дополняющихся образовательных программ различного уровня и направленности. В учебный план включены программы от одного до восьми лет обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст и развитие детей.

В результате анализа программно-методического обеспечения можно сделать следующие выводы:

педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;

педагоги осваивают современные образовательных технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);

индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.).

К слабым сторонам следует отнести следующее:

недостаточный профессиональный уровень у начинающих и молодых специалистов при разработке программ, учебно-методических пособий;

недостаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями отдельных объединений по видам деятельности.

требуют доработки программы естественнонаучной направленности в части исследовательской деятельности.

Возможности программно-методической обеспеченности:

разработка авторизованных дополнительных общеобразовательных программ.

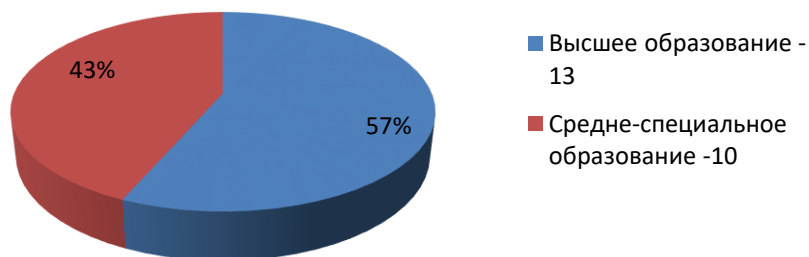
Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество кадрового обеспечения

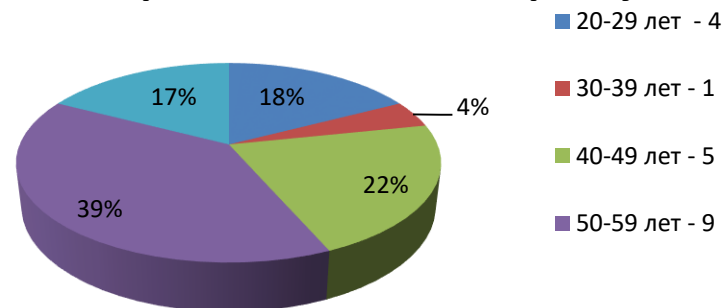
Ведущая роль в организации жизнедеятельности Центра как целостной системы отводится педагогическому коллективу, объединяющему непосредственных субъектов общения с детьми. Движение педагогического коллектива к высокому уровню зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны – формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации образовательно-воспитательной деятельности Центра.

На 31 декабря 2022 года в Центре работало 23 педагога, из которых 16 – основные педагогические кадры, 7 – совместители.

Сведения о педагогических работниках (уровень образования)



Распределение педагогических работников по возрасту



**Сведения о педагогических работниках
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова»**

(на 31.12.2023 г.)

№	ФИО	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание, почетное звание	Категория	Образование	ОУ	Наименование и направление подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (или педагогический)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Ильиных Клавдия Владимировна	Директор	–		Высшее профессиональное	Соликамский государственный педагогический институт, 2000 г.	Учитель начальных классов	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Менеджмент в образовании», 320 ч., декабрь 2014 г. Данные о повышении квалификации: «Государственная политика в области противодействия коррупции», 18 ч., март 2021 г.	32 г. 4 мес.	14 л. 4 мес.
2.	Южанинова Лариса Николаевна	Заместитель директора	–	-	Высшее профессиональное	Соликамский государственный педагогический институт, 2001 г.	Учитель начальных классов	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Менеджмент в образовании», 320 ч., декабрь 2018 г. Курсы повышения квалификации: «Сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы, тенденции», 144 ч., декабрь 2019 г.	34 л. 7 мес.	22 г. 4 мес.
		Методист	-	Соответствие, 24.11.				Курсы повышения квалификации: «Интерактивные технологии в управлении организацией		

				2020 г.				дополнительного образования», 40 ч., апрель 2021 г.		
3.	Андросова Татьяна Васильевна	Педагог-организатор	-	-	Высшее	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Уральский международный институт туризма	Менеджер по специальности «Менеджер организации»	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Организация деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС», 300 ч, июнь 2023 г.	22 г. 10 мес.	7 л. 6 мес.
4.	Гущина Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования	-	Соответствие, 24.11.2020 г.	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 2000 г.	Учитель русского языка и литературы	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях профессионального образования», 252 ч., июль 2019 г. Курсы повышения квалификации: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ», 36 ч., май 2019 г., «Технологии работы с обучающимися с ОВЗ в условиях дистанционной формы обучения», 40 ч., октябрь 2021 г. «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 ч., сентябрь 2022 г.	11 л. 11 мес.	11 л. 10 мес.

5.	Денисова Ольга Леонидовна	Педагог дополнительного образования	Почет ный работник к общего образов ания РФ, 2012 г.	Соответствие 20.04. 2022.	Среднее профессиональное	Пермский областной колледж искусств и культуры, 1995 г.	Социально- культурная деятельность и народное творчество, педагог ритмики	Курсы повышения квалификации: «Техники бесконфликтного общения в работе педагога», 36 часов, ноябрь 2020 г. «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 ч., сентябрь 2022 г.	38 л. 7 мес.	31 л. 11 мес.
6.	Ильиных Евгения Игоревна	Педагог дополнительного образования	-	Первая 22.03. 2022	Среднее профессиональное	Пермское педагогическое училище № 4, 1999 г.	Учитель труда	Онлайн-курсы: «Профилактика эмоционального выгорания педагога», 13 часов, декабрь 2019 г. «Как организовать дистанционное обучение и проводить свои вебинары», 36 часов, апрель 2020 г. «Как создать наглядный материал в программе Photoshop», 36 ч., май 2020 г.	35 г. 3 мес.	33 г. 2 мес.
		Педагог- организатор		24.12. 2019						
7.	Ильиных Татьяна Васильевна	Педагог дополнительного образования	-	Первая 26.01. 2021 г.	Высшее профессиональное	Соликамский государственный педагогический институт, 2013 г.	Педагог- психолог	Курсы повышения квалификации: «Воспитательная работа. Реализация патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС», 108 ч., март 2019 г. Тренинг «СКПВ «360°ПАТРИОТ», как механизм развития ВВПД «ЮНАРМИЯ» в образовательной организации, 15 часов, ноябрь 2019 г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 г., «Педагог дополнительного образования», 250 часов, декабрь 2021 г.	33 г.	33 г.

8.	Кичигина Римма Рафисовна	Педагог дополнительного образования	–	Соответствие 30.12.2021	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 1989 г.	Биология и химия. Учитель биологии и химии	Курсы повышения квалификации: «Проектная и исследовательская деятельность. Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., январь 2019 г. «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по программам туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности», октябрь, 2019 г.; - «Технологии работы с обучающимися ОВЗ в условиях дистанционной формы обучения» 40 ч, октябрь, 2021 г.	34 г. 2 мес.	32 л. 8 мес.
9.	Козлова Светлана Степановна	Педагог дополнительного образования	Отличник физической культуры и спорта	Высшая 15.10.2020 г.	Высшее профессиональное	Ульяновский ордена Знак Почета государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, 1989 г.	Физическое воспитание. Учитель физического воспитания	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Менеджмент в сфере образования», 320 ч., июнь 2017 г. Курсы повышения квалификации: «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», 72 ч., апрель 2020 г.	45 г. 2 мес.	43 г. 3 мес.
10.	Митраков Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования	–	Первая, 09.11.2021 г.	Среднее профессиональное	Пермский техникум железнодорожного транспорта, 1985 г.	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, техник-электрик	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Профессиональная переподготовка на правоведения профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей», 250 ч., декабрь 2015 г. Курсы повышения квалификации: «Компьютерные технологии. Эффективное использование в процессе обучения в условиях	38 л. 3 мес.	9 л., 10 мес.

								реализации ФГОС», 72 ч., январь 2019 г.		
11.	Наумкин Николай Иванович	Тренер-преподаватель	-	-	Среднее профессиональное	Пермское педагогическое училище № 3, 1981 г.	Учитель физической культуры		22 г. 3 мес.	4 г. 5 мес.
12.	Савина Наталья Михайловна	Педагог дополнительного образования	-	Соответствие, 24.11.2020 г.	Среднее профессиональное	Техническое училище № 58 г. Кунгур, 1984 г.	Гончар-формовщик (с умением выполнять работу живописца). Гончар-формовщик 4 разряда	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Дополнительное образование детей и взрослых», 288 ч., май 2019 г. Курсы повышения квалификации: «Основы преподавания предметной области «Искусство, мировая художественная культура» в соответствии с обновленными ФГОС», 37 ч., сентябрь, 2022 г.	29 л. 10 мес.	7 л. 2 мес.
13.	Сидоров Николай Романович	Педагог дополнительного образования	-	Соответствие, 21.01.2019 г.	Среднее общее	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа № 48», 2012 г.	-	Курсы повышения квалификации: «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог», 16 ч., июнь 2020 г.	6 л. 7 мес.	4 г. 11 мес.

14.	Собянина Анна Сергеевна	Методист	-	-	Высшее профессиональное	ФГБ ОУ ВО «Пермская государственная с/хозяйственная академия им. Д.Н. Прянишникова», июнь 2017	Землеустройство и кадастры	Переподготовка: «Педагогическое образование: преподаватель профессионального образования», 29.01.2021 г. «Физкультурно-оздоровительная и массовая работа с населением» 300 часов, апрель 2022 г.	5 л. 10 мес.	3 г. 7 мес.
15.	Собянина Маргарита Сергеевна	Методист	-	Соответствие 09.10.2023	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 1989 г. Пермский государственный педагогический институт, 1991 г.	Учитель русского языка и литературы Практически педагог-психолог для народного образования	Курсы повышения квалификации: «Управление качеством образования: компетенции 21 века. Эмоциональный интеллект» 40 ч., август 2021 г. «Организационно-методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в Пермском крае» 40 ч., декабрь 2021 г.	34 г. 2 мес.	23 г. 7 мес.
		Педагог-психолог								
16.	Халлиулина Людмила Владимировна	методист	-	Соответствие 09.10.2023	Высшее профессиональное (бакалавриат)	Соликамский государственный педагогический институт филиал ФГБОУ ВО ПГНИУ	Дошкольное образование	Курсы повышения квалификации: «Современные технологии проектирования музейных экспозиций и выставок», 36 ч., октябрь 2019 г. «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72 ч., февраль 2022 г.	32 г. 4 мес.	29 л. 3 мес.

								«Формирование безопасной образовательной среды. Профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии», 72 часа, июнь 2022 г. «Технология разработки детской анимации в рамках учебной деятельности», 144 ч, июнь 2023 г.		
17.	Черепанов Евгений Алексеевич	Инструктор по ФК	–	Соответствие, 04.08.2022 г.	Среднее профессиональное	Соликамский технологический техникум, 2000 г.	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. Техник-механик	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», 144 часа, декабрь 2019 г. Курсы повышения квалификации: «Подготовка кадров детско-юношеского туризма», 72 ч., май 2019 г.	43 г. 6 мес.	28 л. 9 мес.
18.	Щеткина Антонина Николаевна	Педагог дополнительного образования	–	Первая, 23.11.2021 г.	Среднее профессиональное	Государственное образовательное учреждение СПО «Пермское педагогическое училище № 4», 2004 г.	Труд. Обслуживающий труд. Учитель труда	«Профилактика и выход из эмоционального выгорания педагога», 36 часов, март 2021 г., «Как использовать онлайн-сервисы для профессионального развития педагога», 36 часов, апрель 2021 г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 г.	34 г. 5 мес.	23 г. 5 мес.
СОВМЕСТИТЕЛИ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
19.	Антипин Александр Петрович	Педагог дополнительного образования	-	-	Высшее профессиональное	Московская финансово-	Юрист	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка):	41 л. 1 мес.	4 г. 3 мес.

		ьного образования				юридическая академия, 2005 г.		«Технологии, методы преподавания и организация учебно-тренировочного процесса в образовательных и спортивных учреждениях, кружках и секциях», 664 ч., апрель 2019 г.		
20.	Ильиных Андрей Николаевич	Педагог дополнительного образования	–	Первая, 27.11. 2018 г.	Высшее профессиональное	Пермский государственный педагогический институт, 1994 г.	Физическая культура. Учитель физической культуры	Дополнительное образование (профессиональная переподготовка): «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч., февраль 2019 г. «Педагог дополнительного образования», 250 часов, декабрь 2021 г.	36 г. 2 мес.	35л. 4 мес.
21.	Коряковцев Эдуард Леонидович	Педагог дополнительного образования	-	-	Среднее профессиональное	Колледж олимпийского резерва Пермского края г. Пермь, июнь 2021 г.	Физическая культура		8 л. 3 мес.	5 л. 4 мес.
22.	Клементьева Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования	-	-	Высшее профессиональное	Соликамский государственный педагогический институт, 1994 г.	Учитель начальных классов	«Организация театральной деятельности в образовательной организации», 72 ч, 2022 г.	36 л.	4 г. 2 мес.

23.	Прибытков Юрий Сергеевич	Педагог дополнител ьного образования	-	-	Высшее професси ональное	Чайковский государствен ный институт физической культуры, ноябрь 2018 г.	Физическая культура		20 л.5 м.	1 г., 1 м.
-----	--------------------------------	---	---	---	--------------------------------	--	------------------------	--	--------------	---------------

Педагог сегодня находится в принципиально новых условиях, для которых характерно:

- отсутствие жесткой регламентации его работы;
- значительное расширение возможностей получения информации;
- модернизация социальных функций педагога, изменение системы ценностей, развитие индивидуальности, стиля работы, готовности к принятию решений, мобильность применения профессиональных качеств.

Создаются условия для роста профессионального мастерства педагога:
участие в конкурсах разного уровня с целью активизации деятельности педагогов,

образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы долгосрочные и одногодичные, для смешанного состава, для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива разработана эффективная система стимулирования педагогов и их лучших воспитанников за достижение определенных результатов.

Возможные перспективы кадрового обеспечения развития учреждения:
развитие системы повышение профессионального мастерства педагогических кадров,

- пополнение кадрового состава молодыми квалифицированными кадрами,
- внедрение новых технологий в образовательный процесс,
- развитие социального партнерства,

Предполагаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

По итогам 2023 года все педагоги (100 %) прошли плановое повышение квалификации. 7 педагогов имеют соответствие должности, 6 - имеют высшую и первую категории.

В Центре создаются условия для роста профессионального мастерства педагога:

- участие в конкурсах разного уровня с целью активизации деятельности педагогов,

образовательный процесс обеспечен программными материалами, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования,

все педагоги имеют возможность повышать квалификацию в различных формах.

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива разработана эффективная система стимулирования педагогов и их воспитанников за достижение определенных результатов.

Возможные перспективы кадрового развития:
совершенствование системы повышение профессионального мастерства педагогических кадров и действенный контроллинг,

- пополнение кадрового состава молодыми квалифицированными кадрами,

внедрение новых технологий в образовательный процесс, развитие социального партнерства.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности и беспризорности, вредных привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование коллектива.

Воспитательная деятельность МБОУ ДО ЦДО ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра подготовлены в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении рекомендаций».

Общим признаком программ является их направленность на приобщение детей к творчеству, физической культуре и спорту, развитие творческого мышления и навыков проектной работы. Педагогами и методистами Центра проводится постоянная работа по доработке программ.

Образовательная деятельность Центра характеризуется многообразием видов деятельности и осуществляется через реализацию вариативных, гибких, постоянно обновляющихся, дополняющихся образовательных программ различного уровня и направленности. В учебный план включены программы от одного до восьми лет обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст и развитие детей.

В результате анализа учебно-методического обеспечения можно сделать следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;

педагоги осваивают современные образовательных технологии и внедряют их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образования.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой);

разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации, проекты);

индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты).

К слабым сторонам относим следующее:

недостаточный профессиональный уровень у начинающих и молодых педагогов при разработке программ, учебно-методических пособий,

неспособность некоторых педагогов старшего поколения осваивать инновационные методы обучения,

недостаточная обеспеченность учебно-методическими пособиями отдельных объединений по видам деятельности,

нежелание педагогов разрабатывать авторизованные программы, их низкая компетентность в этом вопросе.

Библиотечно-информационные ресурсы Центра:

книжный фонд – 1144 экз., в том числе:

художественной, справочной, научно-популярной литературы – 64 экз.;

научно-педагогической и методической литературы – 984 экз.;

периодических изданий – 64 экз.;

цифровых образовательных ресурсов – 32 экз.

Педагоги имеют возможность выхода в Интернет, Центр оснащен компьютерами.

Материально-техническая база

Центр имеет:

культурно-спортивный комплекс со спортивным залом;

2 чаши бассейна;

спортивное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, кольца баскетбольные, силовые снаряды, тренажеры: «гребля», силовой, велотренажер, штанга.

физкультурно-спортивную зону: перекладина атлетическая 3-х уровневая со шведской стенкой, брусья параллельные, брусья опорные двусторонние, тренажер для мышц брюшного пресса, «Воздушный тренер, «Воздушный ходок», «Жим ногами».

крытую площадку с искусственным льдом.

лыжную базу.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Выполнен текущий ремонт помещений зданий культурно-спортивного комплекса по адресу ул. Куйбышева, 11Б и крытой площадки с искусственным льдом по адресу ул. Куйбышева, позиция 11-А на сумму 66278 рублей 00 коп.;
2. Выполнен частичный ремонт стен в помещении бассейна здания культурно-спортивного комплекса, расположенного по адресу: Пермский край, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, д. 11Б на сумму 99868 рублей 41 копейка;
3. Произведена замена светильников на катке (демонтаж ламп ДРЛ на светодиодные светильники) на сумму 74552 рублей 52 копейки.
4. Приобретены:
 - катамаран без рамы 8 местный на сумму 59800 рублей 00 коп.;
 - водный робот пылесос Nemo N200D 30m и фильтр к нему для чистки бассейна на сумму 318900,00

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Центре совершенствуется механизм управления качеством образования, создана система внутренней оценки.

Для организации внутренней оценки качества образования в 2023 году: утвердили ежеквартальные проверки с различными темами и формами контроля;

каждому педагогу определили проведение открытого мероприятия, на которое приглашали и родителей, и педагогов;

продуктивно работает сообщество в социальной сети «ВКонтакте», «ЦДО Красновишерск», в котором публикуем информацию о мероприятиях, акциях и т.д., реагируем на предложения родителей, детей, социума. Материалы для публикации готовят 10% педагогического состава;

проводим совещания и методические советы, на которых педагоги отчитываются о работе, обсуждают новые методики и технологии, делятся опытом **работы:**

«Целеполагание как условие эффективности занятия в дополнительном образовании»,

«Развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования»,

«Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся на занятиях дополнительного образования»,

«Формирование и развитие творческих способностей обучающихся»;

«Выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности».

в критериях эффективности и оценке деятельности педагогов самые высокие баллы определены за участие и победы детей и самих педагогов, за подготовку портфолио.

Исходя из слабой мотивации педагогов на успех и саморазвитие был запущен конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», итоги которого будут подведены в 2024 году.

Общие выводы

Анализ работы за прошедший год показал:
поставленные задачи успешно реализованы,
имеется нормативная база, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу;

дополнительные общеразвивающие образовательные программы, соответствуют Лицензии на право осуществления образовательной деятельности;

прослеживается устойчивая тенденция к качественному обновлению программ, пополнению банка методических разработок;

к сожалению, уменьшился контингент учащихся;

оценка степени освоения программ подтвердила достаточный уровень знаний учащихся, что характеризуется успешным участием в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях;

сформирован стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив.

Выполнение муниципального задания в 2023 учебного год составило 97,8%. Сохранность контингента учащихся - 90%. Образовательные программы реализуются в 100 % объеме.

Проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие решения:

1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности, отсутствие системного подхода в организации работы с родителями и внедрению новых форм. Предполагаемые пути решения:

осуществление грамотного планирования работы,
создание условий для роста профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку,

создание условий для творческой работы педагогов,

стимулирование участия педагогов в различных конкурсах.

В перспективе следует обратить внимание педагогов на использование в работе новых форм работы с учащимися, активно привлекать детей к участию в конкурсах разного уровня, а педагогов – к участию в конкурсах профессионального мастерства.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса. Предполагаемые пути решения:

мотивирование педагогический состав на участие в грантовых конкурсах различной направленности,
повышение социальной активности и укрепление связей с социальными партнерами.

Показатели деятельности МБОУ ДО ЦО, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	773 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	138 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	556 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	93 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 чел.
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	104 чел./13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	18 чел./2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	117 чел./15%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37 чел./4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел./0,02%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	78 чел./10%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 чел./2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	621 чел./72%
1.8.1	На муниципальном уровне	498 чел./80%
1.8.2	На региональном уровне	98 чел./12,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	249 чел./32%
1.9.1	На муниципальном уровне	206 чел./ 26%
1.9.2	На региональном уровне	52 чел./ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	315 чел./40,7%
1.10.1	Муниципального уровня	315 чел./40,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	86 ед.
1.11.2	На региональном уровне	3 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.

1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	23 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./28%
1.17.1	Высшая	1 чел./4%
1.17.2	Первая	5 чел./22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел./40%
1.18.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 чел./56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	26 чел./60%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел./9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	106 ед.
1.23.2	За отчетный период	69 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 ед.
2.2.1	Учебный класс	5 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	1 ед.
2.2.6	Бассейн	1 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актальный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 чел./7%

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

МБОУ ДО ЦДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор

 К.В. Ильиных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430255

Владелец Ильных Клавдия Владимировна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025